

Correction révision septembre

1 / La classe des mots

1. **Adverbe** : "Autrefois" modifie le verbe "s'effondrait" en précisant une notion de temps.
2. **Pronom relatif** : "Qui" remplace "Les élèves" et introduit la proposition subordonnée relative.
3. **Pronom démonstratif** : "C' " est une contraction du pronom démonstratif "ce".
4. **Préposition** : "Malgré" introduit un complément de cause et de concession.

2 / les fonctions

1. **Groupe de mots en gras** : Groupe nominal (GN)
 - **Fonction** : Sujet du verbe "domine".
2. **Groupe de mots en gras** : Groupe prépositionnel (GPrép)
 - **Fonction** : Complément du nom "ciel".
3. **Groupe de mots en gras** : Groupe prépositionnel (GPrép)
 - **Fonction** : Complément indirect du verbe "offre".
4. **Groupe de mots en gras** : Groupe adverbial (GAdv)
 - **Fonction** : Modificateur du verbe.
5. **Groupe de mots en gras** : Groupe verbal (GV)
 - **Fonction** : Prédicat de la phrase.
6. **Groupe de mots en gras** : Groupe adjectival (GAdj)
 - **Fonction** : Complément du nom "professeur".

3/ AUCUN

1. **aucuns** (Le mot **frais** est un nom masculin toujours au pluriel.)
2. **aucune** (Le mot **raison** est un nom féminin singulier.)
3. **aucunes** (Le mot **vacances** est un nom féminin toujours au pluriel.)
4. **aucun** (Le mot **regret** est un nom masculin singulier.)
5. **aucune** (Le mot **chute** est un nom féminin singulier.)
6. **aucune** (Le mot **chance** est un nom féminin singulier.)

4 / SANS

1. **bagages** (ou bagage les 2 orthographe sont acceptés)
2. **histoire** (Il s'agit ici de l'absence d'une seule histoire en particulier pour l'aider à s'endormir.)
3. **difficulté** (Le sens de la phrase implique l'absence de toute difficulté, donc on utilise le singulier.)
4. **problèmes** (On parle ici de l'absence de plusieurs problèmes potentiels.)
5. **sel** (Le sel est une substance, donc on utilise le singulier.)
6. **fautes** (Vu qu'il s'agit d'un livre, on pourrait considérer l'absence de plusieurs fautes.)

5. la conjonction «ou»

1. **peuvent** (Le verbe est au pluriel, car la pluie et la neige peuvent rendre la route glissante.)
2. **font** (Le verbe s'accorde au pluriel en raison de « tour à tour ».)
3. **a** (L'un ou l'autre a tort, le verbe s'accorde donc au singulier.)

4. **sont** (Le verbe s'accorde au pluriel, car la lecture et la musique représentent tous les deux un bon moyen de se détendre.)
5. **vont** (Le verbe est au pluriel, car les deux sujets sont pluriels.)
6. **peut** (Le verbe est au singulier, car la famille n'a pas l'intention d'adopter 2 animaux : il faudra choisir.)

6. L'accord avec «on»

1. **occupés** (Ici, **on** représente un groupe de personnes masculines ou mixtes, donc on accorde au **masculin pluriel**.)
2. **fatigué(e)s** (Ici, **on** représente un groupe de femmes ou mixte, donc on accorde au **féminin pluriel ou au masculin pluriel**.)
3. **jeune** (L'adjectif s'accorde au **masculin singulier**, car **on** représente ici un groupe indéterminé de personnes.)
4. **prévenu** (Le participe passé s'accorde au **masculin singulier**, car le complément d'objet direct est **l'**, il se place avant le verbe.)
5. **trempés** (Le **on** représente le groupe, visiblement composé de filles et de garçons, on accorde donc l'adjectif au **masculin pluriel**.)
6. **gourmand** (Le **on** représente un groupe de personnes en général, on accorde l'adjectif au **masculin singulier**.)

7. Quelquefois et Quelques fois

1. quelques fois (On parle ici d'un nombre précis de fois.)
2. Quelquefois (L'adverbe de temps indique que cela se produit à l'occasion, sans spécifier un nombre.)
3. quelques fois (On fait référence à un nombre précis et restreint de lectures.)
4. quelquefois (Cela signifie "parfois", une fréquence indéterminée.)
5. quelques fois (Le contexte indique un nombre précis de visites.)
6. Quelquefois (L'adverbe de temps indique une fréquence occasionnelle et non un nombre précis de fois.)

8. Quoique et Quoi que

1. **Quoi que** (On peut remplacer par « Peu importe la chose que tu fasses ».)
2. **Quoique** (On peut remplacer par « Bien que je la sache très fatiguée ».)
3. **Quoi qu'** (On peut remplacer par « Peu importe ce qu'il dit ».)
4. **Quoique** (On peut remplacer par « Bien que la défaite fut imminente ».)
5. **Quoique** (On peut remplacer par « Bien que ce ne fût pas son tour ».)
6. **Quoi que** (On peut remplacer par « Peu importe ce que tu penses ».)

9. Qu'est-ce qu'un énonciateur ? L'énonciateur est la personne qui produit un message, qu'il soit oral ou écrit. C'est l'émetteur de la parole ou de l'écrit.

Qu'est-ce qu'un énoncé ? L'énoncé est le message lui-même, c'est-à-dire le résultat de l'acte de parole de l'énonciateur. Cela peut être une phrase, un texte, ou même un simple mot.

Vocabulaire connoté

vocabulaire connoté dépréciatif : Ce **fâcheux** individu s'est mis à **baragouiner** des **insultes stupides**.

vocabulaire connoté appréciatif : Cette **ravissante** femme est d'une **beauté éblouissante**, de plus elle a une voix **mélodieuse**.