

Révision

1 / La classe des mots

1. Dans la phrase : "Le vieux bâtiment, **autrefois** majestueux, s'effondrait lentement sous le poids des ans.", quel est la classe du mot "autrefois" ?

- A. Nom B. Préposition C. Adverbe D. Adjectif

2. Dans "Les élèves **qui** ont réussi l'examen sont récompensés.", quelle est la classe du mot *qui* ?

- A. Déterminant B. Pronom relatif C. Adverbe D. Conj. de coord.

3. Identifiez la classe du mot *c'* dans la phrase : "**C'**est une décision sage."

- A. Adjectif B. Nom C. Pron. démonst. D. Verbe

4. Dans la phrase "Ils vivent **malgré** le froid.", le mot *malgré* est un(e) :

- A. Préposition B. Nom C. Conjonction D. Adverbe

Exercice 2 : Pour chaque phrase, identifiez le groupe de mots en gras, puis précisez sa fonction syntaxique dans la phrase.

1. Le vieux château en pierre domine la colline.

Groupe de mots : Fonction :

2. Les touristes ont été surpris par un ciel d'un bleu intense.

Groupe de mots : Fonction :

3. Elle a offert un cadeau à son ami.

Groupe de mots : Fonction :

4. Les athlètes se sont entraînés très sérieusement pour la compétition.

Groupe de mots : Fonction :

5. Ma petite sœur a dessiné un beau paysage en couleur.

Groupe de mots : Fonction :

6. Le professeur, ravi de ses résultats, a félicité l'élève.

Groupe de mots : Fonction :

3. Complétez les phrases suivantes en écrivant le déterminant aucun, aucune, aucuns ou aucunes à la forme qui convient.

1. Je n'ai eu _____ frais supplémentaires pour cette réparation.
2. Il n'y a _____ raison de douter de son talent.
3. Nous n'avons eu _____ vacances cet été.
4. Ils n'ont exprimé _____ regret après leur décision.
5. Dans cette région, on n'observe _____ chute de neige en hiver.
6. Elle n'a eu _____ chance de réussir l'examen sans réviser.

4. Complétez les phrases suivantes en mettant le nom entre parenthèses au singulier ou au pluriel selon le contexte.

1. Il est arrivé au rendez-vous sans (bagage) _____.
2. L'enfant s'est endormi sans (histoire) _____.
3. Le coureur a terminé la course sans (difficulté) _____.
4. Ils ont déménagé sans (problème) _____.
5. Ce plat est délicieux, mais il a été préparé sans (sel) _____.
6. Le livre est écrit sans (faute) _____ d'orthographe.

5. Complétez les phrases suivantes en conjuguant le verbe entre parenthèses au singulier ou au pluriel.

1. La neige ou la pluie (pouvoir) _____ rendre la route glissante.
2. Un fruit ou une poignée de noix (faire) _____, tour à tour, un excellent goûter.
3. Le joueur ou l'arbitre (avoir) _____ tort dans cette situation.
4. La lecture ou la musique (être) _____ un bon moyen de se détendre.
5. Les enfants ou les parents (aller) _____ au cinéma ensemble.
6. Un chien ou un chat (pouvoir) _____ apporter de la joie à notre famille, mais il faudra choisir.

6. Exercice sur l'accord avec « on »

Complétez les phrases suivantes en accordant le participe passé ou l'adjectif entre parenthèses selon le contexte.

1. Nous sommes arrivés en retard, car on était trop (occupé) _____ à discuter.
2. Elles sont parties il y a une heure, car on était (fatigué) _____ de la marche.
3. Lorsque l'on est (jeune) _____, on a tendance à vouloir changer le monde.
4. Il n'était pas surpris, car on l'avait (prévenir) _____ plusieurs fois.
5. Les filles sont rentrées chez elles, car on était (trempé) _____ par la pluie.
6. Quand on est (gourmand) _____, on ne peut pas résister à ces chocolats.

7. Exercice sur l'usage de « quelquefois » ou « quelques fois »

Complétez les phrases suivantes en choisissant l'une des deux formes qui convient.

1. Elle va régulièrement courir en forêt _____ par semaine.
2. _____ le matin, il m'arrive de rêver d'un monde meilleur.
3. J'ai déjà lu ce livre _____ pour en comprendre tous les détails.
4. Il n'a pas toujours bonne mine, _____ il semble préoccupé.
5. Nous avons visité ce monument _____ et à chaque fois, nous l'avons adoré.
6. _____, le soleil apparaît même en plein hiver.

8. Exercice sur l'usage de « quoique » ou « quoi que »

Complétez les phrases suivantes en choisissant la forme qui convient.

1. _____ tu fasses, je serai toujours fier de toi.
2. Elle a l'air heureuse, _____ je la sache très fatiguée.
3. _____ il dise, je ne le croirai pas.
4. L'équipe continua de jouer, _____ la défaite fut imminente.
5. Il a pris la parole, _____ ce ne fût pas son tour.
6. _____ tu penses, il est important d'exprimer ton opinion.

9. Qu'est-ce qu'un énonciateur ? _____

Qu'est-ce qu'un énoncé ? _____

Écrivez une phrase avec du vocabulaire connoté dépréciatif :

Écrivez une phrase avec du vocabulaire connoté appréciatif :

Nombre d'erreurs :

Note/ 50 =