

Cahier d'exercices



Les homophones

Homophones : "son" et "sont"
Homophones : "a" et "à"
Homophones : "verre" et "vert"
Homophones : "ces" et "ses"
Homophones : "au", "aux" et "haut"
Homophones : "ont" et "on"
Homophones : "leur", "leurs", "l'heure" et "leur"
Homophones : "amende" et "amande"
Homophones : "différend" et "différent"
Homophones : "d'avantages" et "davantage"
Homophones : "dessein" et "dessin"
Homophones : "entraîn" et "en train"
Homophones : "foi", "foie" et "fois"
Homophones : "balade" et "ballade"
Homophones : "font", "fonds" et "fond"
Homophones : "mi", "mis", "mit" et "mie"
Homophones : "pers", "paires", "pères" et "pairs"
Homophones : "soi", "soie" et "soit"
Homophones : "partie" et "parti"
Homophones : "près" et "prêt"
Homophones : "raisonne" et "résonne"
Homophones : "sur" et "sûr"
Homophones : "mur", "mûr" et "mûre"
Homophones : "ou", "où" et "houx"
Homophones : "pain" et "pin"
Homophones : "tout", "tous" et "toux"

Homophones : "chair", "chaire" et "cher"
Homophones : "air", "aire", "ère" et "erre"
Homophones : "conte", "compte" et "comte"
Homophones : "session" et "cession"
Homophones : "gène" et "gêne"
Homophones : "repère" et "repaire"
Homophones : "ver", "verre", "vers" et "vert"
Homophones : "cœur" et "chœur"
Homophones : "chaîne" et "chêne"
Homophones : "hors" et "or"
Homophones : "quelquefois" et "quelques fois"
Homophones : "sot", "seau", "saut" et "sceau"
Homophones : "champ" et "chant"
Homophones : "saint", "sein", "sain" et "seing"
Homophones : "tant", "temps" et "t'en"
Homophones : "guerre" et "guère"
Homophones : "ancré" et "encre"
Homophones : "taux" et "tôt"
Homophones : "cours", "court", et "cour"
Homophones : "cahot" et "chaos"
Homophones : "sensée" et "censée"
Homophones : "voix", "voie", "vois", "voit" et "voient"
Homophones : "reines", "rênes" et "rennes"
Homophones : "Quant", "Quand" et "Qu'en"

1. Homophones : "son" et "sont"

Mon frère et (son / sont) chien adorent jouer dans le jardin.

Les oiseaux (son / sont) de retour, annonçant ainsi le printemps.

Éric et (son / sont) équipe travaillent sur un projet passionnant.

(Son / Sont)-elles déjà perdues?

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

2. Homophones : "a" et "à"

Léa (a / à) réussi son exercice facilement.

Nous devons partir (a / à) six heures.

Mon frère (a / à) une grande collection de timbres.

Cet endroit est (a / à) la fois calme et paisible.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

3. Homophones : "verre" et "vert"

Elle a renversé un (verre / vert) d'eau sur la table.

Le gazon est d'un beau (verre / vert) éclatant au printemps.

Dans la cuisine, il y a des bouteilles de vin en (verre / vert).

Le sous-bois redevient (verre / vert) au printemps.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

4. Homophones : "ces" et "ses"

Marie adore (ces / ses) chaussures dans la vitrine.

(Ces / Ses) meilleurs amis l'ont surprise plus d'une fois.

(Ces / Ses) nouveaux livres sont très intéressants.

Le professeur a félicité Sarah pour (ces / ses) excellents résultats.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

5. Homophones : "au", "aux" et "haut"

Les oiseaux chantent (au / aux) sommet des arbres.

Il a fixé les affiches (au / aux) murs du couloir.

Le soleil est très (au / haut).

Elle a placé les clés (au / haut) centre de la table.

Les montagnes s'élèvent fièrement (au / aux) loin.

Le ballon est monté (haut / aux) dans le ciel.

Ils ont ajouté des épices (au / aux) plats pour plus de saveur.

Il est monté (au / aux) dernier étage de la tour.

Elle a accroché les tableaux (au / aux) murs.

Il a trouvé le trésor caché (au / aux) fond du jardin.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

6. Homophones : "ont" et "on"

Ils (ont / on) décidé de partir en vacances la semaine prochaine.

Si (on / ont) ne prend pas cette route, le trajet sera plus court.

(On / Ont) dirait que la pluie va bientôt commencer.

Mes amis (ont / on) préparé une surprise pour mon anniversaire.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

7. Homophones : "leur", "leurs", "l'heure" et "leur"

(Leur / L'heure) maison est située au bout de la rue.

(L'heure / Leur) du départ du train est affichée sur le tableau.

Ils (leur / l'heure) ont offert un cadeau d'anniversaire spécial.

Nous devons respecter (leur / l'heure) fixée pour la réunion.

Le pêcheur a utilisé un (leur / leur) pour attirer les poissons.

(Leur / L'heure) du voyage est fixée à 8 heures du matin.

Ils ont perdu (leur / l'heure) de rendez-vous en raison du trafic.

Le chasseur a fabriqué un (leur / leur) pour attirer les canards.

(Leur / L'heure) de réunion approche, ils doivent se dépêcher.

Ils ont décidé de partir à (leur / l'heure) pour éviter le trafic.

Leur / L'heure) de départ du train est indiquée sur le billet.

Le magasin utilise des promotions comme (leur / l'heure) pour attirer les clients.

Le (leur / leur) a attiré l'attention des oiseaux vers le jardin.

Ils ont oublié (leurs / l'heure) bottes à la maison.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

8. Homophones : "amende" et "amande"

Il a reçu une (amende / amande) pour excès de vitesse.

La pâtissière a ajouté une touche d' (amande / amende) à la recette de gâteau.

Les étudiants ont dû payer une (amende / amande) pour leur retard en classe.

Les biscuits étaient garnis d'éclats d' (amande / amende) pour plus de saveur.

L' (amende / amande) pour le stationnement illégal était assez élevée.

Elle a préparé une délicieuse tarte aux (amandes / amendes) pour le dessert.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

9. Homophones : "différend" et "différent"

Pour solutionner leur (différend / différent), ils devront faire des efforts.

Mon point de vue est (différend / différent) du reste de la troupe.

Les goûts musicaux de Paul et de Marie sont (différents / différends).

Malgré leurs parcours (différents / différends), ils ont réussi à travailler ensemble.

Mon choix vestimentaire est (différent / différend) du tien.

Elle a un lien (différend / différent) avec ses élèves.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

10. Homophones : "d'avantages" et "davantage"

Elle a en expliqué (d'avantages / davantage) sur ce nouveau programme.

Il souhaite obtenir (d'avantages / davantage) d'informations sur ce projet.

Il était question (d'avantages / davantage) concrets.

Il a travaillé (davantage / d'avantages) pour améliorer ses compétences en programmation.

Les employés ont négocié plus (davantage / d'avantages).

Elle a choisi ce poste (davantage / d'avantages) pour l'argent.

Ils ont réfléchi à la manière d'obtenir (davantage / d'avantages) de soutien financier.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

11. Homophones : "dessein" et "dessin"

Mon frère a pour (dessein / dessin) de devenir architecte.

Le (dessein / dessin) sur la page semble représenter une scène de plage.

Clara a un (dessein / dessin) secret qu'elle souhaite réaliser un jour.

Le professeur a expliqué le (dessein / dessin) technique du mécanisme en détail.

L'artiste avait un grand (dessein / dessin) pour créer une fresque murale dans la ville.

Le (dessein / dessin) géométrique sur la toile attire l'attention de tous les visiteurs.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

12. Homophones : "entraîn" et "en train"

Il est toujours plein d' (entraîn / en train) lors des séances d'entraînement.

Nous sommes (entraîn / en train) de planifier nos prochaines vacances.

Le groupe a chanté avec beaucoup d' (entraîn / en train) lors du concert.

Ils sont (entraîn / en train) de rénover la vieille maison du quartier.

Nous sommes (entraîn / en train) d'étudier les nouvelles techniques de production.

Les supporters étaient pleins d' (entraîn / en train) avant le match important.

Elle est toujours (entraîn / en train) d'acquérir de nouvelles compétences.

Les enfants étaient (entraîn / en train) de jouer joyeusement dans le parc.

Les employés sont (entraîn / en train) de finaliser le rapport pour la réunion.

Son discours a été accueilli avec beaucoup d' (entraîn / en train) par le public.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

13. Homophones : "foi", "foie" et "fois"

C'est à cause d'une crise de (foi / foie / fois) que Catherine s'est retrouvée à l'hôpital.

Une (foi / foie / fois) n'est pas coutume.

Malgré sa grande (foi / foie / fois) en Dieu, ce pèlerin a des doutes.

À chaque (foi / foie / fois) qu'elle visite Paris, elle découvre quelque chose de nouveau.

Il a dû subir une opération au (foi / foie / fois) en raison d'un problème de santé.

Elle a lu le livre plusieurs (foi / foie / fois) pour en comprendre toutes les subtilités.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

14. Homophones : "balade" et "ballade"

Nous avons décidé de faire une (balade / ballade) à vélo dans le parc.

Le poète a écrit une belle (ballade / balade) sur l'amour perdu.

Les enfants ont demandé une (balade / ballade) en bateau sur le lac.

La guitare accompagne souvent une (ballade / balade) mélancolique.

Nous avons fait une agréable (balade / ballade) à pied le long de la plage.

La (balade / ballade) à cheval à travers la campagne était magnifique.

Le musicien a composé une (ballade / balade) romantique pour son dernier album.

Ils ont organisé une (balade / ballade) en montgolfière au lever du soleil.

Pendant la (ballade / balade) en forêt, ils ont observé les oiseaux.

La (balade / ballade) à ski était la meilleure partie de leurs vacances d'hiver.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

15. Homophones : "font", "fonds" et "fond"

À cause d'un manque de (font / fonds / fond), la banque l'a refusé.

Ces itinérants (font / fonds / fond) ce qu'ils peuvent avec ce qu'ils ont.

Les décorations lumineuses (font / fonds / fond) ressortir la beauté du jardin.

Les investisseurs ont mis des (font / fonds / fond) importants dans cette start-up.

Les couleurs vives du tableau mettent en valeur le (font / fonds / fond) sombre.

La recherche scientifique nécessite souvent d'importants (font / fonds / fond) financiers.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

16. Homophones : "mi", "mis", "mit" et "mie"

Il a (mis / mie) les clés sur la table avant de partir.

Le jeune homme aime la (mie / mi) du pain.

J'aurai atteint la moitié du chemin à la (mi / mie) journée.

Elle a (mis / mie) son manteau avant de sortir.

Le chef a (mit / mis) les ingrédients dans le bol.

Il a (mis / mit) fin à la discussion avec une conclusion claire.

La (mie / mi) du sandwich était douce et moelleuse.

J'ai (mit / mis) en avant la qualité des produits utilisés.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

17. Homophones : "pers", "paires", "pères" et "pairs"

Ce sont ses yeux (pers / paires / pères / pairs) qui me fascinent.

Cet élève est très apprécié par ses (pers / paires / pères / pairs).

Clara adore les chaussures. Elle en a tellement de (pers / paires / pères / pairs)!

Les chercheurs travaillent de (pers / paire / pères / pairs) pour résoudre ce problème.

Ces chaussures sont vendues par (pers / paires / pères / pairs) dans ce magasin.

Les (pers / paires / pères / pairs) de jumeaux se ressemblent souvent beaucoup.

Les (pers / paires / pères / pairs) des élèves sont invités au spectacle.

Les (pers / paires / pères / pairs) fondateurs de cette entreprise ont eu une vision novatrice.

Les (pers / paires / pères / pairs) de famille ont organisé une sortie tous ensemble.

En tant que (pers / paires / pères / pairs) d'adolescents, ils partagent des expériences similaires.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

18. Homophones : "soi", "soie" et "soit"

Il a choisi une écharpe en (soie / soi) pour la soirée élégante.

Chacun doit prendre soin de (soi / soie) et de sa propre santé.

Il est important d'être fidèle à (soi / soie)-même dans toutes les situations.

La créatrice de mode a utilisé de la (soie / soi) naturelle pour ses créations.

Il a insisté sur le fait que la qualité de la (soie / soi) était primordiale.

Que ce moment, il faut qu'il (soit / soie) heureux pour les participants.

Il est important que chaque individu (soit / soie) respectueux envers les autres.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

19. Homophones : "partie" et "parti"

Mettre les élections un dimanche nuit à ce (partie / parti) politique.

C'est en grande (partie / parti) à cause de la température que les gens ne se sont pas déplacés.

Nous avons organisé une (partie / parti) de jeu de société chez nous samedi dernier.

Les membres du (partie / parti) d'opposition ont exprimé leur désaccord avec la loi proposée.

Elle a décidé de colorer une (partie / parti) de ses cheveux.

Le (partie / parti) au pouvoir a annoncé de nouvelles réformes pour l'éducation.

Le chef du gouvernement en place a été transféré vers un nouveau (partie / parti).

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

20. Homophones : "près" et "prêt"

Seras-tu (près / prêt) à partir lorsque Christophe viendra te chercher?

Nous sommes (près / prêts) du but, ne relâchons pas nos efforts maintenant.

Le repas est presque (près / prêt), il suffit de mettre la table.

Le magasin est (près / prêt) de fermer, nous devrions nous dépêcher.

Êtes-vous (près / prêt) à relever ce nouveau défi professionnel?

Il n'était pas (près / prêt) à affronter les conséquences de ses actes.

Les étudiants sont (près / prêt) du radiateur.

Restez (près / prêts), le spectacle va commencer dans quelques minutes.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

21. Homophones : "raisonne" et "résonne"

La voix de la cantatrice (raisonne / résonne) encore dans mes oreilles !

Afin de résoudre ce problème mathématique, il (raisonne / résonne) clairement.

Le son du tambour (raisonne / résonne) à travers la vallée.

La force ne (raisonne / résonne) personne.

L'écho des pas (raisonne / résonne) dans le couloir vide.

Lorsque la cloche de l'église (raisonne / résonne), c'est l'heure de la messe.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

22. Homophones : "sur" et "sûr"

C'est (sur / sûr) ce chemin qu'il s'est perdu.

Tu peux être (sur / sûr) que je serai là à l'heure convenue.

La valise est (sur / sûr) le lit, prête à être emportée.

Il marche (sur / sûr) la corde raide avec une aisance étonnante.

Es-tu (sur / sûr) d'avoir éteint toutes les lumières en partant?

Il n'est pas (sur / sûr) de la réponse, mais il essaie de l'aider.

Assure-toi d'être bien (sur / sûr) de ton choix avant de prendre une décision.

Le chat est (sur / sûr) le toit, observant les oiseaux dans les environs.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

23. Homophones : "mur", "mûr" et "mûre"

C'est une (mur / mûr / mûre) décision que vous venez de prendre.

Le fruit dans le jardin est enfin (mur / mûr / mûre) et prêt à être récolté.

Le bébé a touché le (mur / mûr / mûre) avec curiosité.

La situation nécessite une réflexion approfondie pour être considérée comme (mur / mûr / mûre).

L'abri en bois a un (mur / mûr / mûre) fragile.

La jeune femme a montré qu'elle était (mur / mûr / mûre) dans ses prises de décisions.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

24. Homophones : "ou", "où" et "houx"

Choisissez le chemin (où / ou) vous souhaitez vous promener.

Il a planté un arbuste de (houx / ou) dans son jardin.

Veux-tu te baigner (où / ou) pas ?

Les décorations de Noël comprenaient des branches de (houx / ou).

Indique-moi (où / ou) se trouve la bibliothèque.

La question est de savoir (où / ou) nous allons passer nos vacances.

Ils ont construit un fort (houx / où) jouer.

Tu préfères le chocolat (où / ou) le café ?

Le parc (où / ou) nous pique-niquons est très paisible.

Les oiseaux aiment se percher sur les branches de (houx / ou).

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

25. Homophones : "pain" et "pin"

Elle a acheté une baguette de (pain / pin) à la boulangerie.

Le parfum des (pins / pains) embaumait la forêt.

Il a planté un (pin / pain) dans son jardin pour l'ombre.

La pizza au (pain / pin) était délicieuse avec ses toppings.

Ils ont utilisé des aiguilles de (pins / pains).

La pâte à (pain / pin) a besoin de lever avant la cuisson.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

26. Homophones : "tout", "tous" et "toux"

Ils ont partagé leur repas avec (tout / tous) les invités.

La grippe a provoqué une crise de (toux / tous) chez les membres de la famille.

Il a expliqué (tout / tous) les détails du plan.

Les enfants ont (tout / tous) mangé.

La (toux / tout) persistante l'a obligé à consulter un médecin.

Nous avons visité (tout / tous) les monuments historiques de la ville.

Elle a (tout / tous) résolu rapidement.

La salle de classe était silencieuse, sauf pour quelques cas de (toux / tous).

Ils ont invité (tout / tous) les voisins à la fête de quartier.

La performance a captivé (tout / tous) le public présent.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

27. Homophones : "chair", "chaire" et "cher"

La (chair / chaire) de poulet était tendre et savoureuse.

Il a pris place sur la (chaire / chair) du conférencier pour donner son discours.

Le professeur a occupé la (chaire / chair) de littérature pendant de nombreuses années.

La (chair / chaire) du poisson était fraîchement préparée.

La (chair / chaire) de la tomate était juteuse et sucrée.

Le prix du bijou était plus (cher / chair) que prévu.

Il a trouvé un meuble très (cher / chair) dans le magasin d'antiquités.

Il a trouvé le cadeau d'anniversaire qu'elle désirait, même s'il était un peu (cher / chair).

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

28. Homophones : "air", "aire", "ère" et "erre"

La ville a proposé une nouvelle (aire / air) de sport.

L'oiseau a chanté son (air / aire) et s'est envolé vers le ciel.

Cette chanson me rappelle un (air / aire) des années 80.

L'explorateur a cartographié une vaste (aire / erre) inexplorée de la forêt.

L' (air / aire) est frais et agréable près de la mer.

Nous sommes entrés dans une nouvelle (ère / erre) technologique.

La danseuse a exécuté une pirouette en l'(air / aire).

Le parc national est une vaste (aire / air) naturelle protégée.

Ce vagabond (aire / erre) chaque jour.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

29. Homophones : "conte", "compte" et "comte"

Le (conte / compte / comte) de fées racontait l'histoire d'une princesse et d'un dragon.

Mon frère a tenu le (conte / compte / comte) des étoiles qu'il a observées.

Le (conte / compte / comte) rendait hommage à la vie du célèbre explorateur.

Si tu ajoutes cette somme, le (conte / compte / comte) final sera équilibré.

Le (conte / compte / comte) possède un vieux château.

L'écrivain (conte / compte / comte) le nombre de mots de son roman.

Le (conte / compte / comte) de la vieille dame était fascinant.

Un (conte / compte / comte) bien tenu est essentiel pour gérer ses finances.

Le (conte / compte / comte) est arrivé au château avec toute sa suite.

L'enfant a écouté attentivement le (conte / compte / comte) de son grand-père.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

30. Homophones : "session" et "cession"

La (session / cession) de formation a duré toute la journée.

La (cession / session) des droits d'auteur a été officiellement enregistrée.

Pendant la (session / cession) parlementaire, de nombreuses lois ont été discutées.

La société a annoncé la (cession / session) de certains actifs non essentiels.

La (cession / session) de yoga a été relaxante et revigorante.

La (session / cession) de médiation a permis de résoudre le différend.

Ils ont enregistré la (cession / session) de la propriété au bureau de l'enregistrement.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

31. Homophones : "gène" et "gêne"

Ces fleurs provoquent une (gêne / gène) respiratoire.

Il a de la (gêne / gène) quand il doit parler en public.

Le chercheur a étudié le (gêne / gène) responsable de la maladie.

Son attitude hautaine a causé de la (gêne / gène) parmi ses collègues.

L'évolution a introduit de nouveaux (gènes / gènes) dans la population.

Elle a ressenti une légère (gêne / gène) en entrant dans la salle.

Le manque de communication peut créer une (gêne / gène) dans une relation.

La (gêne / gène) de la situation était palpable.

La science peut altérer les (gènes / gènes) d'un individu.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

32. Homophones : "repère" et "repaire"

Le phare servait de (repère / repaire) aux les marins.

Les voleurs s'étaient réfugiés dans leur (repaire / repère).

Il a tracé un (repère / repaire) sur la carte pour indiquer le lieu de rendez-vous.

Les écureuils ont établi leur (repaire / repère) dans les branches de l'arbre.

Le guide touristique a souligné les principaux (repères / repaires) de la ville.

Les oiseaux de proie privilégient un (repaire / repère) élevé pour nicher.

Elle a placé un (repère / repaire) sur le chemin pour ne pas se perdre.

Les chercheurs ont découvert un (repaire / repère) de dinosaures fossilisés.

Les pirates ont caché leur trésor dans un (repaire / repère) secret.

L'étoile du Nord est un (repère / repaire) céleste pour la navigation.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

33. Homophones : "ver", "verre", "vers" et "vert"

Les feuilles des arbres deviennent (ver / verre / vers / verts) au printemps.

Il pêche avec un (ver / verre / vers / vert) de terre.

Le paysage est tellement (ver / verre / vers / vert) après la pluie.

Il a gardé le (ver / verre / vers / vert) de vin dans sa main.

Les oiseaux volent (ver / verre / vers / vert) le ciel sans contrainte.

Elle a marché (ver / verre / vers / vert) la forêt pour explorer la nature.

Il a choisi un vase en (ver / verre / vers / vert) pour les fleurs.

Le conducteur a tourné (ver / verre / vers / vert) la droite au carrefour.

Les agriculteurs plantent des légumes (ver / verre / vers / verts) dans les champs.

Le signal lumineux est passé du rouge puis au (ver / verre / vers / vert).

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

34. Homophones : "cœur" et "chœur"

Son (cœur / chœur) battait fort d'excitation.

Le (chœur / cœur) des anges chantait une mélodie céleste.

Elle lui a offert un cadeau du fond du (cœur / chœur).

Les membres du (chœur / cœur) ont harmonieusement interprété la chanson.

Malgré les obstacles, il a suivi son (cœur / chœur) et a poursuivi son rêve.

Les bougies en forme de (cœur / chœur) ont illuminé la pièce.

Ils ont chanté tous en (cœur / chœur).

Le (cœur / chœur) de la forêt était un endroit paisible.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

35. Homophones : "chaîne" et "chêne"

La télévision diffusait un documentaire sur la fabrication de la (chaîne / chêne) industrielle.

Ils ont attaché le bateau à une (chaîne / chêne) solide pour éviter qu'il ne dérive.

Le meuble était fabriqué en bois de (chaîne / chêne) massif.

Ils ont planté un (chêne / chaîne) dans le parc pour l'avenir.

La (chêne / chaîne) de montage dans l'usine fonctionnait efficacement.

Ils ont utilisé une (chaîne / chêne) pour sécuriser les portes du hangar.

L'artisan a sculpté une magnifique pièce en bois de (chaîne / chêne).

Le vieux portail était fixé avec une lourde (chaîne / chêne).

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

36. Homophones : "hors" et "or"

Ils ont trouvé des pépites d'(or / hors).

Il est interdit de fumer (hors / or) des zones autorisées.

La couronne royale était ornée d'(or / hors).

Il est difficile d'y penser (hors / or) contexte.

Il se plaint de la situation, (hors / or) il n'y était pas.

La concurrence est (or / hors) de prix dans le monde professionnel.

Les chevaux étaient (hors / or) de contrôle dans le champ.

L'(or / hors) pur est un métal précieux.

Nous voulions pique-niquer, (hors / or) il pleut.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

37. Homophones : "quelquefois" et "quelques fois"

Il lui arrive (quelquefois / quelques fois) de se perdre dans ses pensées.

Nous nous rencontrons (quelquefois / quelques fois) par mois pour discuter du projet.

Il a visité Paris (quelques fois / quelquefois) au cours de sa vie.

Elle ressent (quelquefois / quelques fois) une pointe de nostalgie en repensant au passé.

Ils se retrouvent (quelques fois / quelquefois) ensemble pour partager un repas.

(Quelques fois / Quelquefois) , il est difficile de comprendre ses motivations.

Nous avons discuté du projet (quelques fois / quelquefois) sans parvenir à une conclusion.

Il arrive (quelquefois / quelques fois) que la chance soit de son côté.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

38. Homophones : "sot", "seau", "saut" et "sceau"

Le (sot / seau / saut / sceau) est tombé dans le puits.

Elle a effectué un (sot / seau / saut / sceau) impressionnant.

Il a renversé le (sot / seau / saut / sceau) d'eau en courant dans le jardin.

Le (sot / seau / saut / sceau) royal était utilisé pour sceller les documents officiels.

Il a glissé sur une peau de banane et a fait un grand (sot / seau / saut / sceau).

Le (sot / seau / saut / sceau) faisait toujours n'importe quoi.

Un (sot / seau / saut / sceau) d'eau froide peut être rafraîchissant.

Le roi a apposé son (sot / seau / saut / sceau) sur le décret royal.

Il a renversé le (sot / seau / saut / sceau) sans même le remarquer.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

39. Homophones : "champ" et "chant"

Les agriculteurs cultivent des légumes dans le (champ / chant).

Elle a écouté attentivement le (chant / champ) mélodieux des oiseaux.

Le coq a entamé son (chant / champ) au lever du soleil.

Les travailleurs ont semé des graines dans le (champ / chant).

Les amateurs de musique ont participé à un concours de (chant / champ).

Elle a étendu une couverture dans le (champ / chant) pour pique-niquer.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

40. Homophones : "saint", "sein", "sain" et "seing"

Le village célèbre la fête du (saint / sein / sain / seing) patron chaque année.
Il a été déclaré (saint / sein / sain / seing) par ses actes de charité et de bonté.
Elle a signé le document d'un (saint / sein / sain / seing) approuvant la transaction.
Un esprit (saint / sein / sain / seing) dans un corps (saint / sein / sain / seing).
Il a pris une profonde inspiration pour rester (saint / sein / sain / seing) d'esprit.
L'équipe médicale a assuré qu'il était (saint / sein / sain / seing) et sauf.
Elle a reçu le (saint / sein / sain / seing) du médecin pour participer à la compétition.
Elle nourrit son bébé au (saint / sein / sain / seing).

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

41. Homophones : "tant", "temps" et "t'en"

Il a mis (tant / temps) de temps à comprendre le problème.
Tu te plains tout le (tant / temps) pour rien.
Ne (tant / t'en) fais pas, tout ira bien.
(Tant / Temps) que tu ne seras pas prêt, nous ne pourrons pas partir.
Je ne peux pas croire qu'il ait fallu (tant / temps) d'efforts pour si peu de résultats.
Tu as mis trop de (tant / temps) pour venir.
Comme tu (tant / t'en) doutais, cela n'a pas fonctionné.
(T'en / Tant) que tu ne comprendras pas, cela restera difficile.
Le (tant / temps) que tu prends pour réfléchir est précieux.
Il n'y a pas de (tant / temps) à perdre, commençons tout de suite.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

42. Homophones : "guerre" et "guère"

Il a vécu la dure réalité de la (guerre / guère).

Elle n'a (guère / guerre) d'intérêt pour la politique.

La paix est préférable à la (guerre / guère).

Il n'y a (guère / guerre) de différence entre ces deux options.

Les survivants de la (guerre / guère) ont reconstruit leur vie.

Il n'a montré (guère / guerre) d'enthousiasme pour le projet.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

43. Homophones : "ancre" et "encre"

Le navire a jeté son (ancre / encre) dans la baie.

La plume trempée dans l'(ancre / encre) a tracé des mots élégants.

Le tatoueur a utilisé de l'(ancre / encre) noire pour le dessin.

L'(ancre / encre) de Chine est souvent utilisée pour l'art traditionnel.

Le marin a hissé l'(ancre / encre) avec habileté.

Le dessin à l' (ancre / encre) de seiche était complexe et détaillé.

Le bateau était immobilisé par une (ancre / encre) défectueuse.

Elle a rempli le stylo-plume d'(ancre / encre) avant de commencer à écrire.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

44. Homophones : "taux" et "tôt"

Le (taux / tôt) d'intérêt sur le prêt immobilier a baissé.

Il est préférable de se lever (tôt / taux) pour profiter de la journée.

Le (tôt / taux) de réussite de l'entreprise a surpris tout le monde.

Le médecin a mesuré le (taux / tôt) de glycémie du patient.

Il est recommandé de régler (tôt / taux) ses factures pour éviter des frais supplémentaires.

Le (tôt / taux) de croissance économique a dépassé les prévisions.

Ils ont démarré le projet plus (tôt / taux) que prévu.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

45. Homophones : "cours", "court", et "cour"

Le (cours / court) d'eau traverse la forêt, créant une atmosphère paisible.

Il a joué un (cours / court) set de tennis avant la tombée de la nuit.

Pendant le (cours / court) de danse, elle a appris de nouveaux mouvements gracieux.

Les élèves se sont réunis dans la (cour / cours) de récréation pour jouer au football.

La (cours / cour) de justice a rendu son verdict après des heures de délibération.

Elle a suivi un (cours / court) intensif de français pour améliorer sa langue.

Le lièvre a fait un (cours / court) détour tandis que la tortue avançait lentement.

La (cour / cours) du château était ornée de magnifiques fleurs.

L'évolution des espèces est abordée dans le (cours / court) de biologie.

Il a marché dans la (cour / cours) intérieure du musée, admirant les sculptures.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

46. Homophones : "cahot" et "chaos"

Le vieux camion a traversé le chemin avec un (cahot / chaos) sec.

Après l'accident, la circulation était dans un véritable (cahot / chaos).

Ils ont tenté de naviguer à travers le (cahot / chaos) des roches dans la rivière.

Le déménagement a causé un (cahot / chaos) momentané dans la maison.

Lorsque le train a heurté un obstacle, il a été secoué par un (cahot / chaos).

La tempête a laissé derrière elle un (chaos / cahot) de débris.

La collision a jeté la voiture dans un (cahot / chaos) désordonné.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

47. Homophones : "sensée" et "censée"

Elle était (sensée / censée) arriver à la réunion à 10 heures.

Sa décision était (sensée / censée) compte tenu des circonstances.

L'histoire était (sensée / censée) être une fiction imaginative.

Elle était (sensée / censée) comprendre les instructions avant de commencer.

La proposition était (sensée / censée) favoriser la coopération entre les équipes.

Elle est (sensée / censée) être la plus qualifiée pour le poste.

La réponse était (sensée / censée).

L'idée était (sensée / censée) améliorer l'efficacité du processus.

La règle était (sensée / censée) assurer une distribution équitable des ressources.

Son choix était (sensée / censée).

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

48. Homophones : "voix", "voie", "vois", "voit" et "voient"

Sa (voix / voie) mélodieuse a enchanté le public lors du concert.

Il a emprunté une (voie / voix) différente pour éviter les embouteillages.

Je (vois / voix) souvent des oiseaux dans ce parc.

Le conducteur a suivi la (voix / voie) indiquée par le GPS.

Elle (voit / voie) souvent des étoiles filantes la nuit.

Les enfants (voient / voie) souvent des animaux dans le zoo.

Sa (voix / voie) est toujours calme, même dans les situations stressantes.

Il a choisi la (voix / voie) de la négociation plutôt que celle du conflit.

Ils (voient / voix) souvent des avions passer.

La (voie / voix) du chanteur a ému le public jusqu'aux larmes.

Il (voit / voie) clairement la solution au problème.

Les artistes (voient / voix) leur travail comme un moyen d'expression.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

49. Homophones : "reines", "rênes" et "rennes"

Les (reines / rênes) du royaume étaient entre les mains de la reine.

Elle a ajusté les (rênes / reines) pour guider le cheval dans la bonne direction.

Les (rennes / rênes) du Père Noël tirent son traîneau magique.

Les (rennes / rênes) sont des animaux adaptés à la vie arctique.

Les (reines / rênes) n'ont plus aucun pouvoir politique.

Les (rênes / reines) de la gestion sont désormais entre les mains du nouveau directeur.

Les (rênes / reines) portent des robes impressionnantes.

Les (rennes / rênes) du Père Noël sont associés à la magie de Noël.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

50. Homophones : "Quant", "Quand" et "Qu'en"

(Quand / Qu'en) reviendrez-vous de vos vacances ?

Il a expliqué (qu'en / quand) sera le bon moment pour investir.

(Quant / Quand) à lui, il préfère rester neutre dans ce débat.

Tu me diras (qu'en / quand) tu seras prêt à partir.

Elle a demandé (quand / qu'en) est prévue la réunion.

(Qu'en / Quant) penses-tu ?

(Qu'en / Quant) à cette question, je n'ai pas encore de réponse.

Je me demande (qu'en / quand) il sera de retour.

(Quand / Qu'en) tu auras fini, viens me voir.

Il a expliqué (qu'en / quand) il était disponible pour la réunion.

Je construis une phrase personnelle pour chacun des homophones de l'exercice :

Corrections



1. Homophones : "son" et "sont"

Mon frère et (son / sont) chien adorent jouer dans le jardin.
Les oiseaux (son / sont) de retour, annonçant ainsi le printemps.
Éric et (son / sont) équipe travaillent sur un projet passionnant.
(Son / Sont)-elles déjà perdues?

2. Homophones : "a" et "à"

Léa (a / à) réussi son exercice facilement.
Nous devons partir (a / à) six heures.
Mon frère (a / à) une grande collection de timbres.
Cet endroit est (a / à) la fois calme et paisible.

3. Homophones : "verre" et "vert"

Elle a renversé un (verre / vert) d'eau sur la table.
Le gazon est d'un beau (verre / vert) éclatant au printemps.
Dans la cuisine, il y a des bouteilles de vin en (verre / vert).
Le sous-bois redevient (verre / vert) au printemps.

4. Homophones : "ces" et "ses"

Marie adore (ces / ses) chaussures dans la vitrine.
(Ces / Ses) meilleurs amis l'ont surprise plus d'une fois.
(Ces / Ses) nouveaux livres sont très intéressants.
Le professeur a félicité Sarah pour (ces / ses) excellents résultats.

5. Homophones : "au", "aux" et "haut"

Les oiseaux chantent (au / aux) sommet des arbres.
Il a fixé les affiches (au / aux) murs du couloir.
Le soleil est très (au / haut).
Elle a placé les clés (au / haut) centre de la table.
Les montagnes s'élèvent fièrement (au / aux) loin.
Le ballon est monté (haut / aux) dans le ciel.
Ils ont ajouté des épices (au / aux) plats pour plus de saveur.
Il est monté (au / aux) dernier étage de la tour.
Elle a accroché les tableaux (au / aux) murs.
Il a trouvé le trésor caché (au / aux) fond du jardin.

6. Homophones : "ont" et "on"

Ils (ont / on) décidé de partir en vacances la semaine prochaine.
Si (on / ont) ne prend pas cette route, le trajet sera plus court.
(On / Ont) dirait que la pluie va bientôt commencer.
Mes amis (ont / on) préparé une surprise pour mon anniversaire.

7. Homophones : "leurre", "leurs", "l'heure" et "leur"

(Leur / L'heure) maison est située au bout de la rue.
(L'heure / Leur) du départ du train est affichée sur le tableau.
Ils (leur / l'heure) ont offert un cadeau d'anniversaire spécial.
Nous devons respecter (leur / l'heure) fixée pour la réunion.
Le pêcheur a utilisé un (leurre / leur) pour attirer les poissons.
(Leur / L'heure) du voyage est fixée à 8 heures du matin.
Ils ont perdu (leur / l'heure) de rendez-vous en raison du trafic.
Le chasseur a fabriqué un (leurre / leur) pour attirer les canards.
(Leur / L'heure) de réunion approche, ils doivent se dépêcher.
Ils ont décidé de partir à (leur / l'heure) pour éviter le trafic.
Leur / L'heure) de départ du train est indiquée sur le billet.
Le magasin utilise des promotions comme (leurre / l'heure) pour attirer les clients.
Le (leurre / leur) a attiré l'attention des oiseaux vers le jardin.
Ils ont oublié (leurs / l'heure) bottes à la maison.

8. Homophones : "amende" et "amande"

Il a reçu une (amende / amande) pour excès de vitesse.
La pâtissière a ajouté une touche d' (amande / amende) à la recette de gâteau.
Les étudiants ont dû payer une (amende / amande) pour leur retard en classe.
Les biscuits étaient garnis d'éclats d' (amande / amende) pour plus de saveur.
L' (amende / amande) pour le stationnement illégal était assez élevée.
Elle a préparé une délicieuse tarte aux (amandes / amendes) pour le dessert.

9. Homophones : "différend" et "différent"

Pour solutionner leur (différend / différent), ils devront faire des efforts.
Mon point de vue est (différend / différent) du reste de la troupe.
Les goûts musicaux de Paul et de Marie sont (différents / différends).
Malgré leurs parcours (différents / différends), ils ont réussi à travailler ensemble.
Mon choix vestimentaire est (différent / différend) du tien.
Elle a un lien (différend / différent) avec ses élèves.

10. Homophones : "d'avantages" et "davantage"

Elle a expliqué (d'avantages / davantage) sur ce nouveau programme.
Il souhaite obtenir (d'avantages / davantage) d'informations sur ce projet.
Il était question (d'avantages / davantage) concrets.
Il a travaillé (davantage / d'avantages) pour améliorer ses compétences en programmation.
Les employés ont négocié plus (davantage / d'avantages).
Elle a choisi ce poste (davantage / d'avantages) pour l'argent.
Ils ont réfléchi à la manière d'obtenir (davantage / d'avantages) de soutien financier.

11. Homophones : "dessein" et "dessin"

Mon frère a pour (dessein / dessin) de devenir architecte.

Le (dessein / dessin) sur la page semble représenter une scène de plage.

Clara a un (dessein / dessin) secret qu'elle souhaite réaliser un jour.

Le professeur a expliqué le (dessein / dessin) technique du mécanisme en détail.

L'artiste avait un grand (dessein / dessin) pour créer une fresque murale dans la ville.

Le (dessein / dessin) géométrique sur la toile attire l'attention de tous les visiteurs.

12. Homophones : "entraîn" et "en train"

Il est toujours plein d' (entraîn / en train) lors des séances d'entraînement.

Nous sommes (entraîn / en train) de planifier nos prochaines vacances.

Le groupe a chanté avec beaucoup d' (entraîn / en train) lors du concert.

Ils sont (entraîn / en train) de rénover la vieille maison du quartier.

Nous sommes (entraîn / en train) d'étudier les nouvelles techniques de production.

Les supporters étaient pleins d' (entraîn / en train) avant le match important.

Elle est toujours (entraîn / en train) d'acquérir de nouvelles compétences.

Les enfants étaient (entraîn / en train) de jouer joyeusement dans le parc.

Les employés sont (entraîn / en train) de finaliser le rapport pour la réunion.

Son discours a été accueilli avec beaucoup d' (entraîn / en train) par le public.

13. Homophones : "foi", "foie" et "fois"

C'est à cause d'une crise de (foi / foie / fois) que Catherine s'est retrouvée à l'hôpital.

Une (foi / foie / fois) n'est pas coutume.

Malgré sa grande (foi / foie / fois) en Dieu, ce pèlerin a des doutes.

À chaque (foi / foie / fois) qu'elle visite Paris, elle découvre quelque chose de nouveau.

Il a dû subir une opération au (foi / foie / fois) en raison d'un problème de santé.

Elle a lu le livre plusieurs (foi / foie / fois) pour en comprendre toutes les subtilités.

14. Homophones : "balade" et "ballade"

Nous avons décidé de faire une (balade / ballade) à vélo dans le parc.

Le poète a écrit une belle (ballade / balade) sur l'amour perdu.

Les enfants ont demandé une (balade / ballade) en bateau sur le lac.

La guitare accompagne souvent une (ballade / balade) mélancolique.

Nous avons fait une agréable (balade / ballade) à pied le long de la plage.

La (balade / ballade) à cheval à travers la campagne était magnifique.

Le musicien a composé une (ballade / balade) romantique pour son dernier album.

Ils ont organisé une (balade / ballade) en montgolfière au lever du soleil.

Pendant la (ballade / balade) en forêt, ils ont observé les oiseaux.

La (balade / ballade) à ski était la meilleure partie de leurs vacances d'hiver.

15. Homophones : "font", "fonds" et "fond"

À cause d'un manque de (font / fonds / fond), la banque l'a refusé.
Ces itinérants (font / fonds / fond) ce qu'ils peuvent avec ce qu'ils ont.
Les décorations lumineuses (font / fonds / fond) ressortir la beauté du jardin.
Les investisseurs ont mis des (font / fonds / fond) importants dans cette start-up.
Les couleurs vives du tableau mettent en valeur le (font / fonds / fond) sombre.
La recherche scientifique nécessite souvent d'importants (font / fonds / fond) financiers.

16. Homophones : "mi", "mis", "mit" et "mie"

Il a (mis / mie) les clés sur la table avant de partir.
Le jeune homme aime la (mie / mi) du pain.
J'aurai atteint la moitié du chemin à la (mi / mie) journée.
Elle a (mis / mie) son manteau avant de sortir.
Le chef a (mit / mis) les ingrédients dans le bol.
Il a (mis / mit) fin à la discussion avec une conclusion claire.
La (mie / mi) du sandwich était douce et moelleuse.
J'ai (mit / mis) en avant la qualité des produits utilisés.

17. Homophones : "pers", "paires", "pères" et "pairs"

Ce sont ses yeux (pers / paires / pères / pairs) qui me fascinent.
Cet élève est très apprécié par ses (pers / paires / pères / pairs).
Clara adore les chaussures. Elle en a tellement de (pers / paires / pères / pairs) !
Les chercheurs travaillent de (pers / paire / pères / pairs) pour résoudre ce problème.
Ces chaussures sont vendues par (pers / paires / pères / pairs) dans ce magasin.
Les (pers / paires / pères / pairs) de jumeaux se ressemblent souvent beaucoup.
Les (pers / paires / pères / pairs) des élèves sont invités au spectacle.
Les (pers / paires / pères / pairs) fondateurs de cette entreprise ont eu une vision novatrice.
Les (pers / paires / pères / pairs) de famille ont organisé une sortie tous ensemble.
En tant que (pers / paires / pères / pairs) d'adolescents, ils partagent des expériences similaires.

18. Homophones : "soi", "soie" et "soit"

Il a choisi une écharpe en (soie / soi) pour la soirée élégante.
Chacun doit prendre soin de (soi / soie) et de sa propre santé.
Il est important d'être fidèle à (soi / soie)-même dans toutes les situations.
La créatrice de mode a utilisé de la (soie / soi) naturelle pour ses créations.
Il a insisté sur le fait que la qualité de la (soie / soi) était primordiale.
Que ce moment, il faut qu'il (soit / soie) heureux pour les participants.
Il est important que chaque individu (soit / soie) respectueux envers les autres.

19. Homophones : "partie" et "parti"

Mettre les élections un dimanche nuit à ce (partie / **parti**) politique.
C'est en grande (**partie** / parti) à cause de la température que les gens ne se sont pas déplacés.
Nous avons organisé une (**partie** / parti) de jeu de société chez nous samedi dernier.
Les membres du (partie / **parti**) d'opposition ont exprimé leur désaccord avec la loi proposée.
Elle a décidé de colorer une (**partie** / parti) de ses cheveux.
Le (partie / **parti**) au pouvoir a annoncé de nouvelles réformes pour l'éducation.
Le chef du gouvernement en place a été transféré vers un nouveau (partie / **parti**).

20. Homophones : "près" et "prêt"

Seras-tu (près / **prêt**) à partir lorsque Christophe viendra te chercher?
Nous sommes (**près** / prêts) du but, ne relâchons pas nos efforts maintenant.
Le repas est presque (près / **prêt**), il suffit de mettre la table.
Le magasin est (près / **prêt**) de fermer, nous devrions nous dépêcher.
Êtes-vous (près / **prêt**) à relever ce nouveau défi professionnel?
Il n'était pas (près / **prêt**) à affronter les conséquences de ses actes.
Les étudiants sont (**près** / prêts) du radiateur.
Restez (près / **prêts**), le spectacle va commencer dans quelques minutes.

21. Homophones : "raisonne" et "résonne"

La voix de la cantatrice (raisonne / **résonne**) encore dans mes oreilles !
Afin de résoudre ce problème mathématique, il (**raisonne** / résonne) clairement.
Le son du tambour (raisonne / **résonne**) à travers la vallée.
La force ne (**raisonne** / résonne) personne.
L'écho des pas (raisonne / **résonne**) dans le couloir vide.
Lorsque la cloche de l'église (raisonne / **résonne**), c'est l'heure de la messe.

22. Homophones : "sur" et "sûr"

C'est (**sur** / sûr) ce chemin qu'il s'est perdu.
Tu peux être (sur / **sûr**) que je serai là à l'heure convenue.
La valise est (**sur** / sûr) le lit, prête à être emportée.
Il marche (**sur** / sûr) la corde raide avec une aisance étonnante.
Es-tu (sur / **sûr**) d'avoir éteint toutes les lumières en partant?
Il n'est pas (sur / **sûr**) de la réponse, mais il essaie de l'aider.
Assure-toi d'être bien (sur / **sûr**) de ton choix avant de prendre une décision.
Le chat est (**sur** / sûr) le toit, observant les oiseaux dans les environs.

23. Homophones : "mur", "mûr" et "mûre"

C'est une (mur / mûr / **mûre**) décision que vous venez de prendre.
Le fruit dans le jardin est enfin (mur / **mûr** / mûre) et prêt à être récolté.
Le bébé a touché le (**mur** / mûr / mûre) avec curiosité.
La situation nécessite une réflexion approfondie pour être considérée comme (mur / mûr / **mûre**).
L'abri en bois a un (**mur** / mûr / mûre) fragile.
La jeune femme a montré qu'elle était (mur / mûr / **mûre**) dans ses prises de décisions.

24. Homophones : "ou", "où" et "houx"

Choisissez le chemin (où / ou) vous souhaitez vous promener.
Il a planté un arbuste de (houx / ou) dans son jardin.
Veux-tu te baigner (où / ou) pas ?
Les décorations de Noël comprenaient des branches de (houx / ou).
Indique-moi (où / ou) se trouve la bibliothèque.
La question est de savoir (où / ou) nous allons passer nos vacances.
Ils ont construit un fort (houx / où) jouer.
Tu préfères le chocolat (où / ou) le café ?
Le parc (où / ou) nous pique-niquons est très paisible.
Les oiseaux aiment se percher sur les branches de (houx / ou).

25. Homophones : "pain" et "pin"

Elle a acheté une baguette de (pain / pin) à la boulangerie.
Le parfum des (pins / pains) embaumait la forêt.
Il a planté un (pin / pain) dans son jardin pour l'ombre.
La pizza au (pain / pin) était délicieuse avec ses toppings.
Ils ont utilisé des aiguilles de (pins / pains).
La pâte à (pain / pin) a besoin de lever avant la cuisson.

26. Homophones : "tout", "tous" et "toux"

Ils ont partagé leur repas avec (tout / tous) les invités.
La grippe a provoqué une crise de (toux / tous) chez les membres de la famille.
Il a expliqué (tout / tous) les détails du plan.
Les enfants ont (tout / tous) mangé.
La (toux / tout) persistante l'a obligé à consulter un médecin.
Nous avons visité (tout / tous) les monuments historiques de la ville.
Elle a (tout / tous) résolu rapidement.
La salle de classe était silencieuse, sauf pour quelques cas de (toux / tous).
Ils ont invité (tout / tous) les voisins à la fête de quartier.
La performance a captivé (tout / tous) le public présent.

27. Homophones : "chair", "chaire" et "cher"

La (chair / chaire) de poulet était tendre et savoureuse.
Il a pris place sur la (chaire / chair) du conférencier pour donner son discours.
Le professeur a occupé la (chaire / chair) de littérature pendant de nombreuses années.
La (chair / chaire) du poisson était fraîchement préparée.
La (chair / chaire) de la tomate était juteuse et sucrée.
Le prix du bijou était plus (cher / chair) que prévu.
Il a trouvé un meuble très (cher / chair) dans le magasin d'antiquités.
Il a trouvé le cadeau d'anniversaire qu'elle désirait, même s'il était un peu (cher / chair).

28. Homophones : "air", "aire", "ère" et "erre"

La ville a proposé une nouvelle (aire / air) de sport.
L'oiseau a chanté son (air / aire) et s'est envolé vers le ciel.
Cette chanson me rappelle un (air / aire) des années 80.
L'explorateur a cartographié une vaste (aire / erre) inexplorée de la forêt.
L' (air / aire) est frais et agréable près de la mer.
Nous sommes entrés dans une nouvelle (ère / erre) technologique.
La danseuse a exécuté une pirouette en l'(air / aire).
Le parc national est une vaste (aire / air) naturelle protégée.
Ce vagabond (aire / erre) chaque jour.

29. Homophones : "conte", "compte" et "comte"

Le (conte / compte / comte) de fées racontait l'histoire d'une princesse et d'un dragon.
Mon frère a tenu le (conte / compte / comte) des étoiles qu'il a observées.
Le (conte / compte / comte) rendait hommage à la vie du célèbre explorateur.
Si tu ajoutes cette somme, le (conte / compte / comte) final sera équilibré.
Le (conte / compte / comte) possède un vieux château.
L'écrivain (conte / compte / comte) le nombre de mots de son roman.
Le (conte / compte / comte) de la vieille dame était fascinant.
Un (conte / compte / comte) bien tenu est essentiel pour gérer ses finances.
Le (conte / compte / comte) est arrivé au château avec toute sa suite.
L'enfant a écouté attentivement le (conte / compte / comte) de son grand-père.

30. Homophones : "session" et "cession"

La (session / cession) de formation a duré toute la journée.
La (cession / session) des droits d'auteur a été officiellement enregistrée.
Pendant la (session / cession) parlementaire, de nombreuses lois ont été discutées.
La société a annoncé la (cession / session) de certains actifs non essentiels.
La (cession / session) de yoga a été relaxante et revigorante.
La (session / cession) de médiation a permis de résoudre le différend.
Ils ont enregistré la (cession / session) de la propriété au bureau de l'enregistrement.

31. Homophones : "gène" et "gêne"

Ces fleurs provoquent une (gêne / gène) respiratoire.
Il a de la (gêne / gène) quand il doit parler en public.
Le chercheur a étudié le (gêne / gène) responsable de la maladie.
Son attitude hautaine a causé de la (gêne / gène) parmi ses collègues.
L'évolution a introduit de nouveaux (gènes / gènes) dans la population.
Elle a ressenti une légère (gêne / gène) en entrant dans la salle.
Le manque de communication peut créer une (gêne / gène) dans une relation.
La (gêne / gène) de la situation était palpable.
La science peut altérer les (gènes / gènes) d'un individu.

32. Homophones : "repère" et "repaire"

Le phare servait de (**repère** / repaire) aux les marins.
Les voleurs s'étaient réfugiés dans leur (**repaire** / repère).
Il a tracé un (**repère** / repaire) sur la carte pour indiquer le lieu de rendez-vous.
Les écureuils ont établi leur (**repaire** / repère) dans les branches de l'arbre.
Le guide touristique a souligné les principaux (**repères** / repaires) de la ville.
Les oiseaux de proie privilégient un (**repaire** / repère) élevé pour nicher.
Elle a placé un (**repère** / repaire) sur le chemin pour ne pas se perdre.
Les chercheurs ont découvert un (**repaire** / repère) de dinosaures fossilisés.
Les pirates ont caché leur trésor dans un (**repaire** / repère) secret.
L'étoile du Nord est un (**repère** / repaire) céleste pour la navigation.

33. Homophones : "ver", "verre", "vers" et "vert"

Les feuilles des arbres deviennent (ver / verre / vers / **verts**) au printemps.
Il pêche avec un (**ver** / verre / vers / vert) de terre.
Le paysage est tellement (ver / verre / vers / **vert**) après la pluie.
Il a gardé le (ver / **verre** / vers / vert) de vin dans sa main.
Les oiseaux volent (ver / verre / **vers** / vert) le ciel sans contrainte.
Elle a marché (ver / verre / **vers** / vert) la forêt pour explorer la nature.
Il a choisi un vase en (ver / **verre** / vers / vert) pour les fleurs.
Le conducteur a tourné (ver / verre / **vers** / vert) la droite au carrefour.
Les agriculteurs plantent des légumes (ver / verre / vers / **verts**) dans les champs.
Le signal lumineux est passé du rouge puis au (ver / verre / vers / **vert**).

34. Homophones : "cœur" et "chœur"

Son (**cœur** / chœur) battait fort d'excitation.
Le (**chœur** / cœur) des anges chantait une mélodie céleste.
Elle lui a offert un cadeau du fond du (**cœur** / chœur).
Les membres du (**chœur** / cœur) ont harmonieusement interprété la chanson.
Malgré les obstacles, il a suivi son (**cœur** / chœur) et a poursuivi son rêve.
Les bougies en forme de (**cœur** / chœur) ont illuminé la pièce.
Ils ont chanté tous en (cœur / **chœur**).
Le (**cœur** / chœur) de la forêt était un endroit paisible.

35. Homophones : "chaîne" et "chêne"

La télévision diffusait un documentaire sur la fabrication de la (**chaîne** / chêne) industrielle.
Ils ont attaché le bateau à une (**chaîne** / chêne) solide pour éviter qu'il ne dérive.
Le meuble était fabriqué en bois de (chaîne / **chêne**) massif.
Ils ont planté un (**chêne** / chaîne) dans le parc pour l'avenir.
La (chêne / **chaîne**) de montage dans l'usine fonctionnait efficacement.
Ils ont utilisé une (**chaîne** / chêne) pour sécuriser les portes du hangar.
L'artisan a sculpté une magnifique pièce en bois de (chaîne / **chêne**).
Le vieux portail était fixé avec une lourde (**chaîne** / chêne).

36. Homophones : "hors" et "or"

Ils ont trouvé des pépites d'(or / hors).
Il est interdit de fumer (hors / or) des zones autorisées.
La couronne royale était ornée d'(or / hors).
Il est difficile d'y penser (hors / or) contexte.
Il se plaint de la situation, (hors / or) il n'y était pas.
La concurrence est (or / hors) de prix dans le monde professionnel.
Les chevaux étaient (hors / or) de contrôle dans le champ.
L'(or / hors) pur est un métal précieux.
Nous voulions pique-niquer, (hors / or) il pleut.

37. Homophones : "quelquefois" et "quelques fois"

Il lui arrive (quelquefois / quelques fois) de se perdre dans ses pensées.
Nous nous rencontrons (quelquefois / quelques fois) par mois pour discuter du projet.
Il a visité Paris (quelques fois / quelquefois) au cours de sa vie.
Elle ressent (quelquefois / quelques fois) une pointe de nostalgie en repensant au passé.
Ils se retrouvent (quelques fois / quelquefois) ensemble pour partager un repas.
(Quelques fois / Quelquefois) , il est difficile de comprendre ses motivations.
Nous avons discuté du projet (quelques fois / quelquefois) sans parvenir à une conclusion.
Il arrive (quelquefois / quelques fois) que la chance soit de son côté.

L'adverbe «quelquefois» signifie «dans quelques occasions, parfois, de temps en temps».

La locution «quelques fois» signifie quant à elle «plusieurs fois, à un petit nombre de reprises».

38. Homophones : "sot", "seau", "saut" et "sceau"

Le (sot / seau / saut / sceau) est tombé dans le puits.
Elle a effectué un (sot / seau / saut / sceau) impressionnant.
Il a renversé le (sot / seau / saut / sceau) d'eau en courant dans le jardin.
Le (sot / seau / saut / sceau) royal était utilisé pour sceller les documents officiels.
Il a glissé sur une peau de banane et a fait un grand (sot / seau / saut / sceau).
Le (sot / seau / saut / sceau) faisait toujours n'importe quoi.
Un (sot / seau / saut / sceau) d'eau froide peut être rafraîchissant.
Le roi a apposé son (sot / seau / saut / sceau) sur le décret royal.
Il a renversé le (sot / seau / saut / sceau) sans même le remarquer.

39. Homophones : "champ" et "chant"

Les agriculteurs cultivent des légumes dans le (champ / chant).
Elle a écouté attentivement le (chant / champ) mélodieux des oiseaux.
Le coq a entamé son (chant / champ) au lever du soleil.
Les travailleurs ont semé des graines dans le (champ / chant).
Les amateurs de musique ont participé à un concours de (chant / champ).
Elle a étendu une couverture dans le (champ / chant) pour pique-niquer.

40. Homophones : "saint", "sein", "sain" et "seing"

Le village célèbre la fête du (saint / sein / sain / seing) patron chaque année.
Il a été déclaré (saint / sein / sain / seing) par ses actes de charité et de bonté.
Elle a signé le document d'un (saint / sein / sain / seing) approuvant la transaction.
Un esprit (saint / sein / sain / seing) dans un corps (saint / sein / sain / seing).
Il a pris une profonde inspiration pour rester (saint / sein / sain / seing) d'esprit.
L'équipe médicale a assuré qu'il était (saint / sein / sain / seing) et sauf.
Elle a reçu le (saint / sein / sain / seing) du médecin pour participer à la compétition.
Elle nourrit son bébé au (saint / sein / sain / seing).

41. Homophones : "tant", "temps" et "t'en"

Il a mis (tant / temps) de temps à comprendre le problème.
Tu te plains tout le (tant / temps) pour rien.
Ne (tant / t'en) fais pas, tout ira bien.
(Tant / Temps) que tu ne seras pas prêt, nous ne pourrons pas partir.
Je ne peux pas croire qu'il ait fallu (tant / temps) d'efforts pour si peu de résultats.
Tu as mis trop de (tant / temps) pour venir.
Comme tu (tant / t'en) doutais, cela n'a pas fonctionné.
(T'en / Tant) que tu ne comprendras pas, cela restera difficile.
Le (tant / temps) que tu prends pour réfléchir est précieux.
Il n'y a pas de (tant / temps) à perdre, commençons tout de suite.

42. Homophones : "guerre" et "guère"

Il a vécu la dure réalité de la (guerre / guère).
Elle n'a (guère / guerre) d'intérêt pour la politique.
La paix est préférable à la (guerre / guère).
Il n'y a (guère / guerre) de différence entre ces deux options.
Les survivants de la (guerre / guère) ont reconstruit leur vie.
Il n'a montré (guère / guerre) d'enthousiasme pour le projet.

43. Homophones : "ancre" et "encre"

Le navire a jeté son (ancre / encre) dans la baie.
La plume trempée dans l'(ancre / encre) a tracé des mots élégants.
Le tatoueur a utilisé de l'(ancre / encre) noire pour le dessin.
L'(ancre / encre) de Chine est souvent utilisée pour l'art traditionnel.
Le marin a hissé l'(ancre / encre) avec habileté.
Le dessin à l' (ancre / encre) de seiche était complexe et détaillé.
Le bateau était immobilisé par une (ancre / encre) défectueuse.
Elle a rempli le stylo-plume d'(ancre / encre) avant de commencer à écrire.

44. Homophones : "taux" et "tôt"

Le (**taux** / tôt) d'intérêt sur le prêt immobilier a baissé.
Il est préférable de se lever (**tôt** / taux) pour profiter de la journée.
Le (tôt / **taux**) de réussite de l'entreprise a surpris tout le monde.
Le médecin a mesuré le (**taux** / tôt) de glycémie du patient.
Il est recommandé de régler (**tôt** / taux) ses factures pour éviter des frais supplémentaires.
Le (tôt / **taux**) de croissance économique a dépassé les prévisions.
Ils ont démarré le projet plus (**tôt** / taux) que prévu.

45. Homophones : "cours", "court", et "cour"

Le (**cours** / court) d'eau traverse la forêt, créant une atmosphère paisible.
Il a joué un (cours / **court**) set de tennis avant la tombée de la nuit.
Pendant le (**cours** / court) de danse, elle a appris de nouveaux mouvements gracieux.
Les élèves se sont réunis dans la (**cour** / cours) de récréation pour jouer au football.
La (cours / **cour**) de justice a rendu son verdict après des heures de délibération.
Elle a suivi un (**cours** / court) intensif de français pour améliorer sa langue.
Le lièvre a fait un (cours / **court**) détour tandis que la tortue avançait lentement.
La (**cour** / cours) du château était ornée de magnifiques fleurs.
L'évolution des espèces est abordée dans le (**cours** / court) de biologie.
Il a marché dans la (**cour** / cours) intérieure du musée, admirant les sculptures.

46. Homophones : "cahot" et "chaos"

Le vieux camion a traversé le chemin avec un (**cahot** / chaos) sec.
Après l'accident, la circulation était dans un véritable (cahot / **chaos**).
Ils ont tenté de naviguer à travers le (cahot / **chaos**) des roches dans la rivière.
Le déménagement a causé un (cahot / **chaos**) momentané dans la maison.
Lorsque le train a heurté un obstacle, il a été secoué par un (**cahot** / chaos).
La tempête a laissé derrière elle un (**chaos** / cahot) de débris.
La collision a jeté la voiture dans un (cahot / **chaos**) désordonné.

47. Homophones : "sensée" et "censée"

Elle était (sensée / **censée**) arriver à la réunion à 10 heures.
Sa décision était (**sensée** / censée) compte tenu des circonstances.
L'histoire était (sensée / **censée**) être une fiction imaginative.
Elle était (sensée / **censée**) comprendre les instructions avant de commencer.
La proposition était (sensée / **censée**) favoriser la coopération entre les équipes.
Elle est (sensée / **censée**) être la plus qualifiée pour le poste.
La réponse était (**sensée** / censée).
L'idée était (sensée / **censée**) améliorer l'efficacité du processus.
La règle était (sensée / **censée**) assurer une distribution équitable des ressources.
Son choix était (**sensée** / censée).

48. Homophones : "voix", "voie", "vois", "voit" et "voient"

Sa (voix / voie) mélodieuse a enchanté le public lors du concert.
Il a emprunté une (voie / voix) différente pour éviter les embouteillages.
Je (vois / voix) souvent des oiseaux dans ce parc.
Le conducteur a suivi la (voix / voie) indiquée par le GPS.
Elle (voit / voie) souvent des étoiles filantes la nuit.
Les enfants (voient / voie) souvent des animaux dans le zoo.
Sa (voix / voie) est toujours calme, même dans les situations stressantes.
Il a choisi la (voix / voie) de la négociation plutôt que celle du conflit.
Ils (voient / voix) souvent des avions passer.
La (voie / voix) du chanteur a ému le public jusqu'aux larmes.
Il (voit / voie) clairement la solution au problème.
Les artistes (voient / voix) leur travail comme un moyen d'expression.

49. Homophones : "reines", "rênes" et "rennes"

Les (reines / rênes) du royaume étaient entre les mains de la reine.
Elle a ajusté les (rênes / reines) pour guider le cheval dans la bonne direction.
Les (rennes / rênes) du Père Noël tirent son traîneau magique.
Les (rennes / rênes) sont des animaux adaptés à la vie arctique.
Les (reines / rênes) n'ont plus aucun pouvoir politique.
Les (rênes / reines) de la gestion sont désormais entre les mains du nouveau directeur.
Les (rênes / reines) portent des robes impressionnantes.
Les (rennes / rênes) du Père Noël sont associés à la magie de Noël.

50. Homophones : "Quant", "Quand" et "Qu'en"

(Quand / Qu'en) reviendrez-vous de vos vacances ?
Il a expliqué (qu'en / quand) sera le bon moment pour investir.
(Quant / Quand) à lui, il préfère rester neutre dans ce débat.
Tu me diras (qu'en / quand) tu seras prêt à partir.
Elle a demandé (quand / qu'en) est prévue la réunion.
(Qu'en / Quant) penses-tu ?
(Qu'en / Quant) à cette question, je n'ai pas encore de réponse.
Je me demande (qu'en / quand) il sera de retour.
(Quand / Qu'en) tu auras fini, viens me voir.
Il a expliqué (qu'en / quand) il était disponible pour la réunion.