

La majuscule

Aide mémoire

- 1 La **majuscule de phrase** signale le début d'une phrase graphique.
(Ex) Nous irons faire de la randonnée demain. Veux-tu nous accompagner? Bien sûr.
- 2 La **majuscule de mot** signale qu'un nom est un nom propre. On met une majuscule aux noms propres désignant les réalités suivantes, entre autres.

Noms propres	Exemples
Personnes, personnages	Jacques Cartier, Agatha Christie, Julie-Anne, Simon, Charlot, Fido, Snoopy, Tintin
Peuples, habitants d'un lieu	un Grec, un Inuit, une Québécoise, une Franco-Ontarienne, une Blanche, un Noir, un Sud-Américain
Lieux géographiques (ville, pays, continent, etc.)	Gaspé, Trois-Rivières, la Nouvelle-Écosse, Terre-Neuve, la France, le Mexique, l'Amérique du Nord, l'Afrique du Sud, l'Europe de l'Est
Époques	l'Antiquité, le Moyen Âge, la Renaissance
Événements historiques	la Conquête, la Seconde Guerre mondiale*
Fêtes	le jour de l'An, le Nouvel An, Halloween, Noël, Pâques, la fête des Pères, le Vendredi saint*

REMARQUE Les adjectifs ne prennent pas de majuscule : un vase grec, un musicien japonais.

*Faire remarquer aux élèves que l'adjectif qui suit le nom ne prend pas la majuscule.

1 Récrivez les mots entre parenthèses. Employez la majuscule, s'il y a lieu.

Bloc-notes

Consultez un dictionnaire, au besoin.

- 1) Au (mexique) _____, pendant le (jour des morts) _____, les gens organisent une fête pour honorer la mémoire des disparus.
- 2) Les plus grandes marées du monde ont lieu dans la (baie de fundy) _____, dans l'(océan atlantique) _____, au large du (canada) _____.
- 3) Entre 1550 et 1850, les négociants (européens) _____ se sont procuré quelque 11 millions d'esclaves, qu'ils ont envoyés en (amérique) _____.

- 4) Les (européens) _____ avaient besoin de main-d'œuvre pour travailler dans leurs colonies (américaines) _____. C'est en (afrique) _____ qu'ils se procuraient des esclaves, échangés à des commerçants (africains) _____ contre différents produits.
- 5) Aux (antilles) _____, les esclaves étaient plus nombreux que les colons. À (saint-domingue) _____, il y avait en 1789 quelque 480 000 esclaves pour environ 30 000 colons (blancs) _____.
- 6) L'esclavage fut aboli en 1848 dans les colonies françaises et en 1865 aux (états-unis) _____. Ce fut le résultat des luttes abolitionnistes, des révoltes des esclaves et d'une terrible guerre civile : la (guerre de sécession) _____.

1 Récrivez les mots entre parenthèses. Employez la majuscule, s'il y a lieu.

Bloc-notes

Consultez un dictionnaire, au besoin.

- 1) Au (mexique) Mexique, pendant le (jour des morts) jour des Morts, les gens organisent une fête pour honorer la mémoire des disparus.
- 2) Les plus grandes marées du monde ont lieu dans la (baie de fundy) baie de Fundy, dans l'(océan atlantique) océan Atlantique, au large du (canada) Canada.
- 3) Entre 1550 et 1850, les négociants (européens) européens se sont procuré quelque 11 millions d'esclaves, qu'ils ont envoyés en (amérique) Amérique.

- 4) Les (européens) Européens avaient besoin de main-d'œuvre pour travailler dans leurs colonies (américaines) américaines. C'est en (afrique) Afrique qu'ils se procuraient des esclaves, échangés à des commerçants (africains) africains contre différents produits.
- 5) Aux (antilles) Antilles, les esclaves étaient plus nombreux que les colons. À (saint-domingue) Saint-Domingue, il y avait en 1789 quelque 480 000 esclaves pour environ 30 000 colons (blancs) blancs.
- 6) L'esclavage fut aboli en 1848 dans les colonies françaises et en 1865 aux (états-unis) États-Unis. Ce fut le résultat des luttes abolitionnistes, des révoltes des esclaves et d'une terrible guerre civile : la (guerre de sécession) guerre de Sécession.

2 Corrigez les 14 erreurs liées à l'emploi des majuscules.



- 1) Après avoir parcouru pendant plus de 16 ans la Chine, la Cochinchine et l'Inde, Marco Polo revient à Venise. Là, il est emprisonné par les génois, qui sont en guerre contre les vénitiens. De sa cellule, il dicte, en 1298, *Le livre des merveilles du monde*. Son récit est considéré comme imaginaire, mais il deviendra, pour les occidentaux, la première source documentaire sur l'Extrême-Orient. Au XVI^e siècle, l'ouvrage est utilisé pour dresser les premières cartes de l'Asie.
- 2) Les premiers européens sont arrivés en Amérique du Sud au XVI^e siècle. Ils ont conquis puis anéanti les grandes civilisations Précolombiennes. Aujourd'hui, la plupart des sud-américains sont des descendants d'européens et d'amérindiens, ou un mélange des deux. L'Espagnol est la langue principale du continent, mais au Brésil, les habitants parlent le Portugais. Les peuples indigènes des Andes parlent des langues telles que le Quechua, l'Aymara ou le Guarani.

2 Corrigez les 14 erreurs liées à l'emploi des majuscules.



1) Après avoir parcouru pendant plus de 16 ans la Chine, la Cochinchine

et l'Inde, Marco Polo revient à Venise. Là, il est emprisonné par les ^Ggênois, qui sont

en guerre contre les ^Vvénitiens. De sa cellule, il dicte, en 1298, *Le livre des merveilles*

du monde.^{*} Son récit est considéré comme imaginaire, mais il deviendra, pour les

^{*}Signaler aux élèves que le titre de l'ouvrage est bien écrit.

^Ooccidentaux, la première source documentaire sur l'Extrême-Orient. Au XVI^e siècle,

l'ouvrage est utilisé pour dresser les premières cartes de l'Asie.

2) Les premiers ^Eeuropéens sont arrivés en Amérique du Sud au XVI^e siècle. Ils ont conquis

puis anéanti les grandes civilisations ^PPrécolombiennes. Aujourd'hui, la plupart des

^Ssud-^Aaméricains sont des descendants d'^Eeuropéens et d'^Aamérindiens, ou un mélange

des deux. L'^eEspagnol est la langue principale du continent, mais au Brésil, les habitants

parlent le ^PPortugais. Les peuples indigènes des Andes parlent des langues telles que

le ^qQuechua, l'^aAymara ou le ^gGuarani.