

1 Chacune des phrases suivantes contient des phrases juxtaposées ou des phrases coordonnées.

- a) Mettez entre crochets les constituants de chaque phrase syntaxique et nommez chacun de ces constituants : S de P, Pr de P et C de P, s'il y a lieu.
- b) Ajoutez les virgules qui doivent séparer les phrases juxtaposées ou coordonnées.

Ex. $\begin{matrix} C \text{ de } P & S \text{ de } P & Pr \text{ de } P & S \text{ de } P & Pr \text{ de } P \end{matrix}$
[Pour les Inuits], [la neige] [constitue un danger], mais [c'] [est aussi une alliée].

1) $\begin{matrix} S \text{ de } P & Pr \text{ de } P & S \text{ de } P & Pr \text{ de } P \end{matrix}$
[L'homme] [taille les blocs de neige], puis [il] [les assemble].

2) $\begin{matrix} C \text{ de } P & S \text{ de } P & Pr \text{ de } P \end{matrix}$
[À l'extérieur],* [sa femme] [colmate les joints avec de
la neige fraîche], ainsi [l'intérieur] [sera chaud et confortable].

3) $\begin{matrix} S \text{ de } P & Pr \text{ de } P \end{matrix}$
[Le vent] [se chargera de lisser les parois extérieures], et

$\begin{matrix} S \text{ de } P & Pr \text{ de } P \end{matrix}$
[l'humidité dégagée par la chaleur des corps] [scellera les parois intérieures].

4) $\begin{matrix} C \text{ de } P & S \text{ de } P & Pr \text{ de } P & S \text{ de } P & Pr \text{ de } P \end{matrix}$
[Près du sommet],* [on] [insère une fenêtre taillée dans la glace], car [il] [faut s'éclairer].

*Cette virgule ne marque pas la coordination, mais le détachement (voir p. 102).
L'élève n'a pas à s'en occuper à cette étape.

Bloc-notes

Le coordonnant et qui coordonne deux phrases est précédé d'une virgule quand le sujet des deux phrases n'est pas le même.

2

a) Dans chaque phrase, ajoutez les virgules manquantes.

b) Indiquez le rôle des virgules que vous avez ajoutées. Faites votre choix parmi les suivants.

- La virgule sépare des phrases coordonnées. (A)
- La virgule sépare des phrases juxtaposées. (B)
- La virgule sépare les éléments d'une énumération. (C)

1) Les chiens de traîneau de l'Arctique appartiennent à la famille du spitz, qui comprend les races suivantes: le husky, le malamute, le samoyède, le qimmiq (appelé aussi *chien esquimau*) et le groenlandais. (C)

2) Les chiens de traîneau sont très utiles, pourtant ils sont souvent traités durement. (A)

3) Attelés au traîneau, les chiens obéissent aux ordres du chasseur, ils traînent leur lourd fardeau dans la neige molle. (B)

4) Dans les traîneaux sont empilés la tente en peau de caribou, les mâts de la tente, une lourde couverture, les armes de chasse, etc. (C)

- 3** a) Dans les phrases suivantes, soulignez les éléments isolés par une ou des virgules.
- b) Dans la colonne de droite, indiquez de quel élément il s'agit parmi ceux de la liste suivante.

- C de P en tête de phrase
- C de P en milieu de phrase
- C du N
- Modificateur en tête de phrase
- Organisateur textuel en tête de phrase
- Modalisateur en tête de phrase
- Apostrophe
- Interjection
- Incise

Phrase	Élément isolé par une ou des virgules
1) <u>Aujourd'hui</u> , nous accueillons M. Barry, <u>un spécialiste du froid</u> .	- <u>C de P en tête de phrase</u> - <u>C du N</u>
2) Ce scientifique, <u>qui a beaucoup voyagé</u> , nous parlera de la culture inuite.	- <u>C du N</u>
3) <u>Pour contrer le froid</u> , les Inuits enfilent une première épaisseur de vêtements.	- <u>C de P en tête de phrase</u>
4) Ces vêtements, <u>très amples</u> , sont portés le poil contre la peau.	- <u>C du N</u>
5) <u>Ouille</u> , cela doit piquer ! Je préfère encore la laine, <u>s'est exclamé Jérôme</u> .	- <u>Interjection</u> - <u>Incise</u>

6) <u>Mon jeune ami</u> , tu te trompes, <u>lui a répondu</u> ... <u>notre invité</u> .	- <u>Apostrophe</u> - <u>Incise</u>
7) <u>Pour rester au chaud</u> , les Inuits enfilent une deuxième couche de vêtements.	- <u>C de P en tête de phrase</u>
8) La fourrure, <u>cette fois-ci</u> , est à l'extérieur.	- <u>C de P en milieu de phrase</u>
9) <u>Ensuite</u> , notre invité nous a montré une drôle de paire de lunettes !	- <u>Organisateur textuel en tête de phrase</u>
10) <u>Selon moi</u> , elles ne doivent pas être faciles à porter, <u>a dit Nina</u> .	- <u>Modalisateur en tête de phrase</u> - <u>Incise</u>
11) M. Barry, <u>un sourire aux lèvres</u> , nous a offert de les essayer.	- <u>C du N</u>
12) <u>Lentement</u> , les lunettes en ivoire ont fait le tour de la classe.	- <u>Modificateur en tête de phrase</u>

4

Chacune des phrases suivantes contient une erreur liée à la virgule. Corrigez-les : barrez les virgules superflues ou ajoutez les virgules manquantes.



Demander aux élèves en quoi consiste l'erreur dans chaque cas.

- 1) Cet avant-midi, Élias et Josiane nous ont présenté leur recherche.
- 2) Ils se sont intéressés aux techniques de chasse des Inuits.
- 3) Ils nous ont surtout parlé de la chasse aux animaux marins.
- 4) Le chasseur, qui doit être très patient, surveille un trou de respiration.
- 5) Élias nous a dit que l'attente pouvait durer des heures et même des jours.
- 6) Le chasseur, immobile et attentif, reste au froid sans faire aucun bruit.
- 7) Les chasseurs de baleine, pour leur part, se déplacent dans un *oumiak*.
- 8) L'*oumiak*, a expliqué Élias, est une embarcation légère dans laquelle dix chasseurs peuvent facilement prendre place.
- 9) Philippe a demandé si c'était une embarcation solide.
- 10) Josiane, dont le père est un spécialiste du Grand Nord, nous a alors montré une réplique à l'échelle d'un *oumiak*.

- 5 Le texte suivant contient huit erreurs liées à la virgule. Trouvez-les et corrigez-les. Barrez les virgules superflues et ajoutez les virgules manquantes.

Demander aux élèves d'expliquer leurs corrections.

Erreurs
à corriger

Le vent se lève, le froid se fait plus incisif, le chasseur, assis sur un banc de neige, fait le guet. Après des heures d'attente, il voit l'indicateur qu'il a placé dans le trou de respiration osciller très légèrement. C'est le signal tant espéré. Enfin, un phoque s'approche de la surface. Le chasseur se relève, 5 saisit son harpon et, d'une main ferme, frappe de toutes ses forces. Il n'a pas vu l'animal, mais il ne peut courir le risque que sa proie lui échappe. Les phoques ont l'ouïe fine et l'odorat tout aussi développé. Dès que le chasseur s'est levé, le phoque a senti le danger et s'est laissé couler. Il évitera peut-être l'arme mortelle.

10 Trop tard, le harpon l'a atteint. S'engage alors un combat sans merci entre l'homme et l'animal. Chacun lutte pour sa survie. L'homme tient bon. Sa femme et ses deux enfants n'ont pas mangé depuis des jours. Il sait qu'ils mourront s'il ne rapporte rien aujourd'hui.