

- 1** Écrivez la lettre majuscule ou minuscule au début de chaque mot en gras selon qu'il s'agit d'un nom propre, d'un nom commun ou d'un nom employé comme adjectif.

S/s

V/v

S/s

É/é

a) Dès la **s**emaine prochaine, **V**incent et sa **s**œur fréquenteront une **é**cole

C/c

secondaire située à **C**andiac.

D/d

B/b

V/v

R/r

b) Les **d**éménageurs transportent les **b**iens de nos **v**oisins, les **R**odriguez.

C/c

E/e

M/m

c) Madame **C**ôté occupe un nouvel **e**mploi dans une entreprise **m**ontréalaise.

- 2** Ajoutez le déterminant indéfini *un* ou *une* selon le genre du nom. Si le nom peut avoir les deux genres, écrivez les deux déterminants.

Ex. : *une allée*

a) *un* appartement

b) *un* stationnement

c) *un* ordinateur

d) *une* auto

e) *un* escalier

f) *une* ambulance

g) *un/une* pompiste

h) *une* autoroute

i) *un* carrefour

j) *un* taxi

k) *un* gratte-ciel

l) *une* erreur

m) *un* hôpital

n) *une* gare

o) *un* commerce

p) *un* autobus

q) *un* maire

r) *un* aéroport

s) *une* aérographe

t) *un* horaire

3 a) Dans les cases au-dessus des noms en gras, indiquez leur genre (m. ou f.) et leur nombre (s. ou pl.). Ensuite, tracez une flèche qui relie le nom donneur d'accord à ses receveurs.

b) Rayez les déterminants et les adjectifs mal accordés qui les accompagnent et réécrivez-les correctement au-dessus.

m. s. *chambranlant*

Selon plusieurs, le **manoir** ~~chambranlant~~ au bout de notre rue était hanté.

nombreuses f. pl.

Il était abandonné depuis de ~~nombreux~~ **années**, et plus personne n'y habitait.

f. s. *dernière*

Pourtant, quand je suis passé devant, la **semaine** ~~dernier~~, mon chien tirait sur

f. s. *suspecte*

sa laisse comme s'il sentait une **présence** ~~suspect~~. De plus, un passant aurait vu

f. s. *intermittente*

une **lumière** ~~intermittent~~ à l'intérieur. Il aurait même aperçu ~~un~~ **ombre** à l'étage.

une f. s.

m. s. *délabré*

Il a alerté les policiers, qui ont barricadé l'**immeuble** ~~délabrée~~.

- 4 Remplacez les 11 noms du texte par d'autres noms du même genre et du même nombre. Essayez de conserver un sens à votre texte.

oncle mécanicien

Ex. : Mon grand-père était ferblantier.

voisin informaticien

journées

ordinateurs

Mon père est ébéniste. Il peut passer plusieurs heures à réparer des meubles

sous-sol bureau

foule

dans son garage. Son établi est très encombré. On y trouve une multitude de

papiers

écrans

ménage

mal

matériaux et de nombreux outils. Un peu de rangement ne lui ferait pas de tort !

5 Reportez les noms suivants dans la bonne colonne du tableau.

chambre à coucher	rond-point	ruelle	porte	porte-monnaie
désordre	Beauce	habitation	embouteillage	chemin de fer
commerce	garde-robe	avenue	Saguenéen	maison

Noms simples	Noms composés	Noms dérivés
<i>porte</i>	<i>chambre à coucher</i>	<i>ruelle</i>
<i>Beauce</i>	<i>rond-point</i>	<i>désordre</i>
<i>commerce</i>	<i>porte-monnaie</i>	<i>habitation</i>
<i>avenue</i>	<i>chemin de fer</i>	<i>embouteillage</i>
<i>maison</i>	<i>garde-robe</i>	<i>Saguenéen</i>

JUSTIFIER

- 6 Cochez si les mots en gras sont des noms. Puis, justifiez vos réponses en utilisant la manipulation syntaxique du remplacement.

Oui Non

- a) Sa mère **marche** tous les jours pour se rendre au travail.

☐☒

Marche n'est pas un nom, car on ne peut pas le remplacer par un autre nom, comme escalier.

- b) Pour venir chez moi, au troisième étage, il faut gravir cinquante **marches**.

☒☐

Marches est un nom, puisqu'il est précédé du déterminant numéral cinquante et qu'on peut le remplacer par le nom étages.

- c) Assise sur un immense rocher, Tania mange son **déjeuner**.

☒☐

Déjeuner est un nom, puisqu'il est précédé du déterminant son et qu'on peut le remplacer par le nom repas.

- d) Hugo a pris une douche avant de **déjeuner**.

☐☒

Déjeuner n'est pas un nom, car on ne peut pas le remplacer par un nom comme repas.

1 Soulignez le nom qui accompagne chaque déterminant entre parenthèses. Puis, récrivez le déterminant en l'accordant avec ce nom, s'il y a lieu.

- a)** (Quel) Quelle aide précieuse tu lui as apportée en venant (quelque) quelques jours à (le) la ferme!
- b)** (Ce) Ces clôtures doivent être réparées, sinon (le) les animaux pourraient les franchir.
- c)** (Notre) Nos grands-parents sont venus nous rendre visite.
- d)** (Le) Les corbeaux ne s'approchent pas de (le) l' épouvantail.
- e)** Jérémie et Patricia ont pris (divers) diverses photos de la région pour (son) leur reportage.
- f)** Ils iront (au) aux pommes (ce) cet automne.
- g)** (Quel) Quel temps maussade il fait depuis (un) une semaine!
- h)** Mets (ton) tes bottes de pluie. Nous allons pêcher dans (cinq) cinq minutes!
- i)** (Certain) Certaines plantations doivent être arrosées abondamment.

JUSTIFIER

2 Indiquez si les mots en gras sont des déterminants. Puis, justifiez vos réponses.

Oui Non

a) Ses vaches, elle **les** guidait vers le pâturage.

☐☒

Les n'est pas un déterminant, car il n'accompagne pas de nom dans la phrase.

b) Nos voisins cherchaient **leur** poulain, qui s'était échappé.

☒☐

Leur est un déterminant qui introduit le nom poulain.

c) Je **leur** avais pourtant dit de bien fermer l'enclos !

☐☒

Leur n'est pas un déterminant, car il n'accompagne pas de nom dans la phrase.

4 Écrivez le déterminant possessif qui convient devant chacun des groupes du nom.

a) sa chaise berçante (à lui)

b) notre baignoire (à nous)

c) ma famille (à moi)

d) leur sous-sol (à eux)

e) ta chambre (à toi)

f) leurs meubles (à eux)

g) tes oreillers (à toi)

h) son balcon (à elle)

i) vos enfants (à vous)

j) mon bureau (à moi)

- 5** Devant chaque groupe du nom, écrivez le déterminant qui convient selon la catégorie indiquée.

*Ex. : (Possessif) Ils veulent construire une cabane dans l'arbre : es-tu au courant de **leur** projet?*

- a)** (Démonstratif) Cette échelle n'est pas assez grande pour atteindre ce grenier.
- b)** (Possessif) En quelques minutes, elle enfle ses bottes, elle met sa veste de travail, elle attache ses cheveux et elle est prête à nourrir le bétail.
- c)** (Numéral) Roman a atteint sa majorité et il célèbre ses dix-huit ans en compagnie de quatre bons amis : Carlos, Xavier, Safa et Victor.
- d)** (Interrogatif) Dans combien de jours ces tomates seront-elles arrivées à maturité?
- e)** (Indéfini) Dans son jardin, elle cueille des fruits et des légumes frais chaque jour.
- f)** (Possessif) Samuel souhaite vendre son vélo, car il le trouve un peu petit.

- g)** (Démonstratif) Ce vétérinaire soigne ces chevaux pur-sang dans cette écurie.
- h)** (Partitif) Pour le déjeuner, elle a déposé sur la table du miel et des confitures.
- i)** (Indéfini) Il était une fois un pauvre paysan qui avait un fils très malade.
- j)** (Défini) À l' horizon, le soleil couchant dore les montagnes.
- k)** (Interrogatif) À quelle heure le coq chante-t-il?
- l)** (Défini) Avez-vous fréquenté l' école primaire Du Moulin?
- m)** (Exclamatif) Quel mauvais tour tu lui as joué en te cachant sous son lit!
- n)** (Partitif) Mon père s'est exclamé: «Avec des efforts et du temps, cette grange sera transformée!»

- 1** Soulignez le nom précisé par chaque adjectif entre parenthèses, puis indiquez son genre et son nombre. Ensuite, récrivez l'adjectif en l'accordant avec ce nom, s'il y a lieu.

Après une (long) longue ^{f. s.} journée à faire des examens, j'ai besoin de me

détendre. Une promenade dans le parc (^{m. s.} situé) situé juste en face

de l'école me fera le plus (grand) grand ^{m. s.} bien. La température ^{f. s.}

(clément) clémente annonce que le printemps reviendra dans les (prochain)

prochaines ^{f. pl.} semaines. En avançant dans la neige (^{f. s.} fondant) fondante,

en respirant à (plein) pleins ^{m. pl.} poumons ^{m. s.} l'air (vivifiant) vivifiant,

ma fatigue disparaît graduellement. Quelle (excellent) excellente ^{f. s.} idée que

cette balade de fin de journée dans le parc (^{m. s.} enneigé) enneigé !

aérien	tortueux	énorme	défraîchi	pareil
haut	sensible	épais	captif	intérieur
gros	boisé	naturel	propre	lumineux
paisible	public	agricole	mignon	roux
doux	blanc	sablonneux	utile	vieux
étroit	neuf	commun	actuel	voisin
frais	polluant	vieillot	nouveau	véritable

Formation du féminin des adjectifs	Exemples
Sans changement	<i>énorme, sensible, propre, paisible, agricole, utile, véritable</i>
Ajout d'un -e	<i>défraîchie, haute, intérieure, boisée, étroite, commune, voisine, polluante</i>
Consonne finale doublée et ajout d'un -e	<i>aérienne, pareille, épaisse, grosse, naturelle, mignonne, actuelle, vieillotte</i>
Changement de la finale	<i>tortueuse, captive, lumineuse, publique, rousse, douce, blanche, sablonneuse, vieille, neuve, fraîche, nouvelle</i>

- 3 Encadrez les adjectifs mis en degré par un adverbe d'intensité ou de comparaison, puis soulignez ces adverbes.

Depuis un bon moment , le vieux druide arpentait la forêt à la recherche d'une plante médicinale très rare. Un seul plant permettait de soigner une tribu entière , avait-il lu dans un vieux grimoire peu connu. C'était le moyen le plus efficace pour guérir les habitants du village d'une maladie contagieuse qui les affectait . Déjà , le jour tombait , et les ombres plutôt menaçantes qui envahissaient le petit bois n'avaient rien pour le rassurer . De légers craquements se faisaient entendre dans cette forêt bien mystérieuse. C'était la première fois qu'il s'aventurait aussi loin sur ces sentiers si tortueux.

4 Indiquez si les mots en gras sont des adjectifs, puis justifiez vos réponses.

Oui Non

- a) Mes amis m'ont aidée à déplacer ce meuble **encombrant**. ☒ ☐
Encombrant qualifie le nom meuble et on peut le mettre au féminin : encombrante.

- b) Élodie surveillait son frère **sautant** sur les rochers. ☐ ☒
Sautant est un verbe au participe présent, car on peut l'encadrer par ne... pas.

- c) Plusieurs personnes de cette localité ont aperçu un curieux objet **volant**. ☒ ☐
Volant qualifie le nom objet et on peut le mettre au féminin : volante.

- d) J'observais ce jeune enfant **trottinant** sur la plage. ☐ ☒
Trottinant est un verbe au participe présent, car on peut l'encadrer par ne... pas.

- e) Des mouettes se posent près de nous, **attendant** les miettes de notre repas. ☐ ☒
Attendant est un verbe au participe présent, car on peut l'encadrer par n'... pas.

- 1** Surlignez les 13 pronoms dans le texte, puis répondez aux questions qui suivent.

J'ai hâte d'arriver chez mes grands-parents, **qui** tiennent un magasin général depuis toujours. **On** trouve dans ce bazar des milliers d'objets fascinants : des articles de sport inconnus, de la moulée pour le bétail, des thés importés de Chine, des pastilles bizarres **dont** **personne** parmi **nous** ne connaît le nom (« **ce** sont sûrement des comprimés de cyanure pour empoisonner les voleurs », a affirmé ma grande sœur, mais **elle** a toujours des théories absurdes) et, surtout, un superbe Farmall 1938. Si **vous** ne savez pas à **quoi** ressemble ce tracteur, observez bien la photo ci-contre. **Vous** **m'en** donnerez des nouvelles !

- a) Quels sont les pronoms de la communication employés dans ce texte?
Classez-les selon les personnes qu'ils représentent.
- Le narrateur, ou le narrateur et sa famille: J', nous, m'
 - Les lecteurs: vous (2 fois)
- b) Quels sont les deux pronoms relatifs? qui, dont
- c) Quel pronom sert à formuler une interrogation indirecte? quoi
- d) Quel pronom donne sa personne et son nombre au verbe *connaît*?
personne
- À quelle catégorie appartient ce pronom? Pronom indéfini.
- e) Quel est l'antécédent du pronom démonstratif **ce** dans le passage suivant:
«ce sont sûrement des comprimés de cyanure pour empoisonner les voleurs»?
des pastilles bizarres
- f) Quel est l'antécédent du pronom **en** à la fin du texte?
photo ou observation de la photo

JUSTIFIER

2 Cochez la phrase qui contient un pronom, puis justifiez votre réponse.

- ☒ Une vingtaine de pêcheurs rentraient au port. Trois avaient eu des ennuis mécaniques.
- ☐ Trois pêcheurs rentraient au port après avoir eu des ennuis mécaniques.

Le mot Trois de la première phrase est un pronom, dont l'antécédent est pêcheurs.

Le mot Trois de la 2^e phrase est un déterminant, qui introduit le nom pêcheurs.

3 Remplacez les groupes encadrés par un pronom. Soulignez leur antécédent.

- a) Mon intrépide amie saute par-dessus les rails. Elle saute par-dessus les rails.
- b) Des wagons du train se sont détachés. Ils se sont détachés.
- c) Quel passager a vu ce qui s'est passé? Qui a vu ce qui s'est passé?
- d) Choisis la place que tu veux. Choisis celle que tu veux.
- e) Joshua range ses valises dans le compartiment. Il les range dans le compartiment.

4 Complétez les phrases avec les pronoms qui conviennent. N'oubliez pas les marques d'accord du pronom : son genre, son nombre et sa personne.

- a) Quand penses-tu pouvoir me donner un coup de main pour mon déménagement?
- b) Rimouski? J'en arrive et j'y retournerai l'été prochain.
- c) Pouvez-vous soulever ces caisses? Sont-elles trop lourdes?
- d) Avant de déplacer la cage, j'avais deux perruches. Il n'en reste plus qu'une !
- e) Les déménageurs ont fouillé la maison, mais ils n'ont rien trouvé.

5 Écrivez la catégorie et la fonction des pronoms soulignés.

a) Parmi ces vieilles automobiles, lesquelles roulent encore?

Catégorie: Pronom interrogatif. Fonction: Sujet.

b) Puisque Simon a oublié sa carte routière, Clara lui a prêté la sienne.

Catégorie: Pronom possessif. Fonction: Complément direct.

c) Personne ne veut voyager dans ce vieil avion de brousse.

Catégorie: Pronom indéfini. Fonction: Sujet.

d) Cet arbre géant, je le photographie tous les jours.

Catégorie: Pronom personnel. Fonction: Complément direct.

- 1** Conjuguez à des temps simples les verbes entre parenthèses en vous référant aux indices de temps dans les phrases.

*Ex. : Dès qu'il sera sorti de la salle de bain, je (prendre) **prendrai** ma douche.*

- a)** À l'heure actuelle, nous ne (connaître) **connaissons** pas l'étendue des dommages.
- b)** Les vivres (arriver) **arriveront** par bateau dans deux jours et (être) **seront** aussitôt distribués aux sinistrés.
- c)** Depuis hier soir, il (neiger) **neige** abondamment.
- d)** Si ton armoire (être) **était** en ordre, tu (trouver) **trouverais** plus facilement tes vêtements.

- 2** Soulignez les verbes du texte, puis répondez aux questions.

Les scientifiques avaient prédit que la température du globe s'élèverait de quelques degrés au cours du 21^e siècle. Ils constatent déjà les effets de ce réchauffement climatique sur la planète. Actuellement, la fonte des glaciers met en péril la vie des ours et des phoques vivant en région arctique. Des perturbations climatiques, comme les ouragans, se produisent plus souvent.

- a)** Quel verbe est conjugué à un temps composé? Le verbe avaient prédit.
- b)** Quelle manipulation permet de repérer ce verbe? On peut encadrer l'auxiliaire avait par ne... pas: «Les scientifiques n'avaient pas prédit».
- c)** Quels sont les verbes pronominaux? s'élèverait et se produisent.
- d)** Quel est le donneur d'accord du verbe met? Le nom sujet fonte.
- e)** Pourquoi le mot vivant ne prend-il pas la marque du pluriel? Parce qu'il s'agit du verbe vivre au participe présent.
- f)** Quel est l'infinitif du verbe de la dernière phrase? Se produire.

3 Au-dessus de chaque mot en gras, précisez s'il s'agit d'un verbe (V), d'un nom (N) ou d'un adjectif (Adj).

a) Voyant l'autobus arriver, Émile ^V**court** jusqu'à l'arrêt.

b) Quel est le chemin le plus ^{Adj}**court** pour se rendre à la patinoire?

c) Si tu ^V**bois** l'eau de ce vieux puits, tu risques d'être malade.

d) Il a installé un plancher de ^N**bois** au sous-sol.

4 Rédigez une phrase pour chacune des locutions verbales entre parenthèses. N'oubliez pas de conjuguer le verbe de la locution verbale.

a) (faire partie) : *Plusieurs réponses possibles. Ex. : Nous ne ferons pas partie de cette équipe.*

b) (tenir bon) : *Plusieurs réponses possibles. Ex. : Malgré la tempête, les skieuses tiennent bon.*

- 5** Lisez le texte suivant. Puis, répondez aux questions.

Il existe des solutions simples pour protéger l'environnement et réduire sa consommation d'énergie. Chacun peut adopter une attitude responsable en modifiant quelques habitudes. Recycler, éteindre son ordinateur et réduire le chauffage la nuit sont de petits gestes qui comptent.

- a)** Quel est le verbe attributif ? Le verbe sont.
- b)** Quel est le verbe impersonnel ? Le verbe existe.
- c)** Quel est le donneur d'accord du verbe *peut* ? Le pronom Chacun.
- d)** Quels sont les verbes à l'infinitif dans la dernière phrase ?
Les verbes Recycler, éteindre et réduire.
- e)** Quelle marque d'accord reçoit le verbe *comptent* ?
Le verbe comptent reçoit la 3^e personne du pluriel.
- f)** Quel est le donneur d'accord de ce verbe ?
Le donneur d'accord du verbe comptent est le pronom relatif qui.